

# 【 111 】學年度 彰化縣永靖國中

## 學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	<u>張靜雯</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	健體領域		
授課教師	<u>邱雋富</u>	任教年級	二	任教領域/ 科目	健體領域		
教學單元	羽球正手拍長球	教學節次		共 <u>1</u> 節 本次教學為第 <u>1</u> 節			
教學觀察/公開授課 日期及時間	_111 年_10 月_07 日 10:20 至 11:05	地點		羽毛球館			
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			評量 (請勾選)		
		優 良	滿 意	待 成 長			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				√		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	正手拍長球動作(側身舉拍-引拍-擊球-跟隨動作)，藉由預備動作開始，由身體側身轉動、擊球、跟隨動作等，配合眼睛注視球拍與球的擊球時機點，讓學生重複練習。習得應有的長球擊球動作。					
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。						
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。						
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。						
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				√		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	老師講解長球擊球動作時，以分解部分動作分開練習，再將動作一一結合後，再以整體動作加強動作標準化著重練習。					
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。						
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。					√	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	由老師分別拋球給學生練習正手拍擊長球，進而修正學生擊球動作。					
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。						
A-4-3 根據評量結果，調整教學。							