

彰化縣潮洋國小 111 學年度公開觀課－語文領域

領域/科目		本土語言-閩南語文	設計者	莊閔鈞
實施年級		五年級上學期	教學總時間	40 分鐘
單元名稱		第四課 臺灣風景上蓋讚	教材來源	真平第九冊
設 計 依 據				
學習重點	分段能力指標	1-III-2 能主動注意並理解科技、資訊及各類媒體的閩南語訊息。 2-III-2 能運用閩南語進行對話、分享與討論。 2-III-6 能運用閩南語詢問與回答日常生活中的熟悉主題，並能說出在地文化的特色與關懷。 3-III-3 能從閱讀閩南語文過程中認識在地的文化特色。	議題融入	【環境教育】 1-3-1 能藉由觀察與體驗自然，以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。
設計理念		1. 認識臺灣各縣市的風景名勝。 2. 能說明台灣各地風景名勝的特色，並學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 3. 培養學生欣賞臺灣風景之美，並將所學應用於生活中。		
單元目標		1. 認識臺灣各縣市的風景名勝。 2. 學會臺灣各地風景名勝的閩南語說法。 3. 能說明臺灣各地風景勝的特色。 4. 學生懂得欣賞臺灣的美麗。 5. 能將所學應用於日常生活中。		
教學設備/資源		◎教師： 1. 教用 CD 、 2. 圖卡 3. 臺灣地圖 4. 磁鐵數個 5. 風景名勝字卡 6. 學習單 7. 教學電子書		

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	備註
【引起動機】 1. 教師搭配教學電子書，播放「看卡通學臺語動畫」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：「恁捌去過臺灣的啥物所在無？遐有啥物特色？」（你們曾到過臺灣的什麼地方遊玩？那裡有什麼特色？）請學生自由發表。 【發展活動】 1. 教師播放 CD1 或電子書，讓學生聆聽、念誦本課課文。 2. 教師講解課文內容及解釋語詞，並帶領學生念誦課文。 3. 請學生將課本書後的國語對照貼紙貼到課文頁，然後再逐句對照課文，先念一句閩南語，再念一句國語。 4. 進行課文內容問答： (1) 課文中提到哪些臺灣南部風景名勝？ (2) 課文中提到哪些臺灣中部風景名勝？ (3) 課文中提到哪些臺灣北部風景名勝？ 5. 教師講解完課文後，可讓學生練習「照樣寫短語」。例如： (1) (臺灣)(風景)上蓋(讚)。 → (臺南)(古蹟)上蓋(濟)。 → (北港)(塗豆)上蓋(芳)。 (2) (新竹廟口)食(貢丸)。 → (屏東萬巒)食(豬跤)。 → (彰化員林)食(肉圓)。 6. 播放 CD1 或電子書，教導學生學唱本課歌曲。 *活動~課文語詞拍拍手 將全班分兩組，教師請學生將指定的語詞，先用筆在課本上圈起來。例如：臺灣、安平古堡、西子灣、日月潭、阿里山、礁溪溫泉、新竹廟口。第一組先大聲朗誦課文，當念到指定的語詞時，第二組便依字數來拍手。例如：念到臺灣時，拍手 2 下；念到安平古堡時，拍手 4 下。然後再換第二組朗誦課文，第一組拍手。 7. 參考「教學補給站」，播放 CD1 或電子書，進行「造詞練習」和「造句練習」。 8. 參考補充教材，進行「文白音」教學。 【綜合活動】 1. 搭配教學電子書，複習本課課文。 -----第一節結束-----	5' 25' 10'	