

# 彰化縣南港國小 111 學年度公開授課課程計畫

| 版本       | 康軒                                                                                                                                                                                                                                  | 教學單元 | 一、音樂在哪裡？ | 教學日期 | 111.9.26 | 教學者 | 陳靜玉 |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|------|----------|-----|-----|
| 學習目標     | 1. 習念〈五線譜〉節奏，並認識五線譜。<br>音 E-II-3 讀譜方式，如：五線譜、唱名法、拍號等。<br>音 E-II-4 音樂元素，如：節奏、力度、色彩感知、造形與空間的探索。<br>2. 能畫出高音譜號。<br>3. 認識 ㄣ ㄊ 音和 ㄇ 一音。                                                                                                   |      |          |      |          |     |     |
| 融入議題內容重點 | <b>【人權教育】</b><br>人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。<br>人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。                                                                                                                                                         |      |          |      |          |     |     |
| 學習活動     | <b>【活動一】</b> 引起動機&節奏複習<br><b>【活動二】</b> 習念〈五線譜〉<br>1. 教師範念〈五線譜〉後，再分句範念，學生模念，熟練後，讓學生邊唱邊打節奏練習。<br>2. 觀察五線譜，五條線的順序是由高到低還是由低到高？<br>3. 依照課本 P14 的說明，練習高音譜號的寫法。<br>4. 教師示範 ㄣ ㄊ 音和 ㄇ 一音的手號，請學生跟著邊唱邊做手號。<br><b>【活動三】</b> 陶笛吹奏練習：ㄣ ㄊ 音和 ㄇ 一音。 |      |          |      |          |     |     |
| 評量方式     | 1. 觀察(1-II-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，建立與展現歌唱及演奏的基本技巧。)<br>2. 學生互評                                                                                                                                                                               |      |          |      |          |     |     |

大家好，我是住在五線譜上的甜甜圈，請大家找一找我在哪裡呢？

稍快板 五線譜 編輯小組 詞

**認識高音譜號**

## 認識 ㄣ 音、ㄊ 音

一起試試看，用不同手勢的位置，感受音的高低。

唱唱下面曲調

依照節奏在五線譜上填上 ㄣ 音或 ㄊ 音，再唱一唱！