

## 自我省思與改進

社會的變遷這一主題，在社會教學上是個很好進行的主題。老師把社會中的各種家庭模式說明並表列出來，學生就很好理解。所以就家庭類型的認識是可以很快速的講解，但本次為增加上課的活潑性而且想讓學生增加記憶故透過製作心智圖的方式讓學生自己整整出各種家庭類型的形式及其差異。以分組討論方式進行課程，考驗通常是秩序管控及成員間程度落差的問題。本次教學對象是活潑的班級，所以要不斷的提醒他們，專注在主題討論上。第二個考驗是學習弱勢學生對討論題目的理解能力不足，所以有些時候討論會失焦，但會希望能力較好的學生能帶領團員，嘗試讓學生自己解決問題，最後再透過發表時給予回饋。讓學生自己尋找答案或整理重點發現問題，一直是我認為是社會科最佳的學習方式，為了能讓學習較弱勢學生也能融入課室中，下次得試著設計幾道較為簡單的題目，盡量兼顧到每個學生！