

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然 授課教師: 吳尚祈

111年9月22日 觀課班級: 701

單元名稱: 細胞組成和物質進出方式 觀課日期: 11/9/22

觀課教師: 王信承

| 觀課參考項目                  |                                           | 紀錄內容 (請以文字簡要描述) |
|-------------------------|-------------------------------------------|-----------------|
| 全班學習氣氛                  | 1. 是否有安心的學習環境?                            | 學生熱絡於和老師互動      |
|                         | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                            |                 |
|                         | 3. 學生是否專注於學習的內容?                          |                 |
| 學生學習歷程                  | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                        | 師生互動頻繁          |
|                         | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                         |                 |
|                         | 3. 學生是否主動提問?                              |                 |
|                         | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?        |                 |
|                         | 5. 是否發現有特殊表現的學生?<br>(如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                 |
| 學生學習結果                  | 1. 學生學習是否有成效?                             | 上課氣氛好<br>學習成效好  |
|                         | 2. 學生是否有學習困難?                             |                 |
|                         | 3. 學生的思考程度是否深化?                           |                 |
|                         | 4. 學生是否樂於學習?                              |                 |
| 觀課的心得與學習                |                                           |                 |
| 能藉相關提問引起學生注意<br>並增加彼此互動 |                                           |                 |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然  
授課教師: 吳尚祈  
觀課班級: 111 年 9 月 22 日 201  
單元名稱: 細胞組成與物質進出方式  
觀課日期: 111/9/22  
觀課教師: 王信承

## 議課

優點

建議

能善用智慧電視解說分子、原子、...等微觀物質，使學生能了解有概念

觀議課教師簽名:

王信承

授課教師簽名:

吳尚祈

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

觀課領域科目: 自然 授課教師: 吳尚祈 觀課班級: 111 年 09 月 22 日 1701

單元名稱: 細胞組成與物質進出方法 觀課日期: 111.09.22 觀課教師: 顏鳳蕊

| 觀課參考項目 |                                        | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)                   |
|--------|----------------------------------------|-----------------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境?                         | 多數學生反應熱烈                          |
|        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                         |                                   |
|        | 3. 學生是否專注於學習的內容?                       |                                   |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                     | 多數學生多能主動回應、老師提問, 部分學生還能舉一反三、活化學習, |
|        | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                      |                                   |
|        | 3. 學生是否主動提問?                           |                                   |
|        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?     |                                   |
|        | 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                                   |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效?                          | 學生思考深化, 反應良好。                     |
|        | 2. 學生是否有學習困難?                          |                                   |
|        | 3. 學生的思考程度是否深化?                        |                                   |
|        | 4. 學生是否樂於學習?                           |                                   |

## 觀課的心得與學習

上課氣氛良好, 學生學習反應良好。

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

觀課領域科目: 自然 授課教師: 吳尚祈 觀課班級: 111年09月22日 701

單元名稱: 2-1 細胞組成與物質運出方法 觀課日期: 111 09 22 觀課教師: 廖鳳蕊 10/15

| 議課                                           |    |
|----------------------------------------------|----|
| 優點                                           | 建議 |
| <p>上課環境優 氣氛好<br/>學生學習反應熱烈</p>                |    |
| <p>觀議課教師簽名: 廖鳳蕊 10/15</p> <p>授課教師簽名: 吳尚祈</p> |    |

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-1

111年9月22日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 吳尚祈

觀課班級: 701

單元名稱:

細胞的形態構造 111. 9. 22

觀課日期:

觀課教師: 林惠香

| 觀課參考項目 |                                        | 紀錄內容 (請以文字簡要描述)         |
|--------|----------------------------------------|-------------------------|
| 全班學習氣氛 | 1. 是否有安心的學習環境?                         | 環境明亮乾淨, 學生能專注於學習        |
|        | 2. 是否有熱烈的學習氣氛?                         |                         |
|        | 3. 學生是否專注於學習的內容?                       |                         |
| 學生學習歷程 | 1. 學生是否互相協助、討論和對話?                     | 學生上課會回應老師的提問, 能專注於學習單練習 |
|        | 2. 學生是否主動回應老師的提問?                      |                         |
|        | 3. 學生是否主動提問?                           |                         |
|        | 4. 學生是否能專注個人或團體的練習 (如: 學習單、分組活動等)?     |                         |
|        | 5. 是否發現有特殊表現的學生? (如學習停滯、學習超前和學習具潛力的學生) |                         |
| 學生學習結果 | 1. 學生學習是否有成效?                          | 能加深學習的內容, 深化學生的思考程度     |
|        | 2. 學生是否有學習困難?                          |                         |
|        | 3. 學生的思考程度是否深化?                        |                         |
|        | 4. 學生是否樂於學習?                           |                         |

## 觀課的心得與學習

搭配上課簡報, 圖文清楚且生活化

# 彰化縣大同國民中學公開觀議課紀錄表-2

111年9月22日

觀課領域科目: 自然

授課教師: 吳尚祈

觀課班級: 201

單元名稱:

觀課日期:

觀課教師:

細胞的形態與構造

111.9.22

林惠香

## 議課

優點

建議

老師上課清楚明確。  
上課內容可以吸引學生的注意，跟生活結合能獲得共鳴。

觀議課教師簽名:

林惠香

授課教師簽名:

吳尚祈