

國小閩南語領域 第 2 冊 第 2 課 洗身軀

單元名稱		第 2 課洗身軀	總節數	共 3 節，120 分鐘
本次授課節次		第 3 節		
設計依據				
學習重點	學習表現	1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。	領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。
	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 ◎Ab-I-2 句型運用。 Ba-I-1 身體認識。 Bb-I-1 家庭生活。		
議題融入	實質內涵	【環境教育】 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 【生命教育】 E2 理解人的身體與心理面向。 【品德教育】 E3 溝通合作與和諧人際關係。		
	所融入之學習重點	【環境教育】 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 1.學習表現：1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2.學習內容：Bb-I-1 家庭生活。 3.融入說明：教師介紹省水水龍頭，在學校盥洗時固然要把手清洗乾淨，但洗手時要節約用水，盡量使用省水水龍頭，除非打掃需要裝水時，才使用出水量大的水龍頭。在家盥洗時也要注意不浪費水資源，在確保個人衛生前提下，確實的節約用水。 【生命教育】 E2 理解人的身體與心理面向。 1.學習表現：1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2.學習內容：Ba-I-1 身體認識。 3.融入說明： （1）透過身體各部位的認識，達到了解自我，探索自我。 （2）學會愛護及保護自己的身體；也學會尊重他人的身體自主權。 【品德教育】 E3 溝通合作與和諧人際關係。 1.學習表現：1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 2.學習內容：Bb-I-1 家庭生活。 3.融入說明：教師可從課堂活動與遊戲互動中，培養學生溝通合作的能力，進而達成和諧的人際關係。		
與其他領域/科目的連結		環境教育、生命教育、品德教育		

學習目標	1.熟悉課文並理解文意。 2.認識身體部位，並注重個人衛生重要性。		
教材來源	康軒版國小閩南語第二冊		
教學設備/資源	1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、觸碰式電視		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
第三節練習、統整 一、引起動機 複習第一課第二課身體部位並跟著教師說一遍語詞。 二、發展活動 (一)活動一：模特兒來練習 1.教師先和學生說明規則，兩人一組，一人當模特兒一人作答，練習內容。教師口唸詞語內容，作答學生學生依聽到的內容，依序指出另一位同學的身體部位。 2.完成課本第34頁，教師利用教學媒體頁面示範一次，公布正確答案。教師檢查學生作答情況，答錯者予以更正。 (二)活動二：做伙來耍+ Do ReMi耍啥物 1.教師帶領全班複習本課語詞。 2.教師詢問學生序號①的三張圖，它們的共通點是什麼。 3.教師接著引導學生觀察，第一張圖是懷孕肚子大大的媽媽、第二張圖是一隻肚子很大的青蛙、第三張圖是一個吃飽飯後，肚子大大的男孩。利用觀察與歸納的能力，讓學生說出「腹肚」一詞。 4.活動以此類推，接續進行第②、③題。 5. Do ReMi耍啥物唱跳教學增進學生對身體部位的記憶。 6.可以交換夥伴一起唱唱跳跳。 三、統整活動 教師可鼓勵表現優異的學生上臺表演，並請同學給予回饋及互評。		40 分鐘	1.實作評量：正確理解圖意的情境。 2.口語評量：依據圖意說出正確的語詞。 3.實作評量：將所學的身體部位應用在日常生活中。 6.態度評量：清楚的說出身體部位，並指出所代表的位置。樂於參與活動與同儕和睦互動。