

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目	自然		教學者	許起騰
實施年級	7		教學時間	1 節課 45 分鐘
單元名稱	細胞的觀察			
學校願景	福中課程以健康、學習、品格、創新、科技與國際等六個元素為課程主軸，以培養學生的未來競爭力。			
設計理念				
學習重點	學習表現	tr-IV-1 能將所習得的知識正確的連結到所觀察到的自然現象及實驗數據，並推論出其中的關聯，進而運用習得的知識來解釋自己論點的正确性。 pe-IV-2 能正確安全操作適合學習階段的物品、器材儀器、科技設備與資源。能進行客觀的質性觀察或數值量測並詳實記錄。	核心素養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容	Da-IV-1 使用適當的儀器可觀察到細胞的形細胞核、細胞壁等基本構造。 Da-IV-2 細胞是組成生物體的基本單位。		
議題融入	【科技教育】 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。			
教材來源				
教學設備/資源	電腦/顯微鏡/實驗器材			
學習目標	透過活動 1-1，了解顯微鏡的使用方法			
教學活動設計				
教學活動內容及實施方式			時間	備註
操作說明			10	
實際操作			30	
結論			5	

彰化縣 111 學年度福興國民中學校長及教師公開授課活動
教師同儕學習活動照片

日期：111.09.20



操作



講述



操作材料



標本製作



操作



總結