

羅厝國民小學「素養導向教學與評量」教學設計

一、課程設計原則與教學理念說明（請簡要敘明）

從日常生活中，常常能接觸到的一些事物的變化，藉著引起觀察與探究，並能自己做簡單的實驗體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。

二、教學活動設計

（一）單元

領域科目	生活	設計者	林芳如	
單元名稱	第4單元 我愛泡泡	總節數	共 3 節， 120 分鐘	
教材來源	<input checked="" type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input checked="" type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 自編（說明：）			
學習階段	<input checked="" type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	一年級	

（二）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	第1節課	授課時間	40分鐘
學習表現	2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。 2-I-5 運用各種探究事物的方法及技能，對訊息做適切的處理，並養成動手做的習慣。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 3-I-3 體會學習的樂趣和成就感，主動學習新的事物。		
學習內容	A-I-2 事物變化現象的觀察。 B-I-1 自然環境之美的感受。 C-I-1 事物特性與現象的探究。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 F-I-1 工作任務理解與工作目標設定的練習。 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。		
學習目標	1. 能探索生活中的泡泡。 2. 能分享自己曾經看過或玩過泡泡的經驗。 3. 能專心聆聽同學的分享，表現合宜的態度。 4. 能與同學討論並發現泡泡是如何形成的。 5. 能知道製作泡泡水的工具和材料，並學會製作泡泡水的方法。 6. 能與同學合作，勇於嘗試調製最適當的泡泡水濃度。		

能發現吹出持久泡泡的泡泡水調製方法。		
教學活動內容及實施方式	時間	學習檢核／備註
<p>活動 1：生活中的泡泡】</p> <p>一、討論</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師引導學童回想生活中與泡泡相遇的經驗。 <ol style="list-style-type: none"> 你喜歡泡泡嗎？ 你曾經在什麼地方看過泡泡呢？ <ol style="list-style-type: none"> 用香皂（或洗手乳）洗手時，一直搓揉泡泡就會好像變魔術一樣不斷出現。 用洗碗精洗碗時會有好多泡泡。 在洗衣機裡倒入洗衣精（粉），啟動洗衣機運轉後會看到很多泡泡出現。 洗澡的時候泡泡抹在身上好有趣。 由洗頭髮的時候泡泡不小心回流到眼睛裡很不舒服……。 <p>二、觀察</p> <ul style="list-style-type: none"> 請觀察課本圖片，生活中還有哪些地方可能會出現泡泡？ <ol style="list-style-type: none"> 校園裡也會有泡泡嗎？ <ol style="list-style-type: none"> 在洗手臺用香皂洗手時。 水池裡有時候會出現泡泡。 廚房裡廚工媽媽（爸爸）清洗地板時。 用清潔劑洗抹布。 <p>三、提問</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師提問，讓學童討論哪裡會有泡泡。 <ol style="list-style-type: none"> 你曾經在什麼時候玩泡泡？ <ol style="list-style-type: none"> 洗澡的時候玩泡泡大戰。 洗頭髮和刷牙的時候。 到公園玩吹泡泡。 玩泡泡時你的感覺是什麼？ <ol style="list-style-type: none"> 可以吹出很多泡泡覺得自己很厲害。 追著泡泡跑來跑去很有趣。 我想抓住泡泡帶回家。 <p>四、討論</p> <ul style="list-style-type: none"> 教師分組發下裝水的容器及洗手乳，請學童先沾溼雙手，再擠壓洗手乳搓揉至起泡後請學童觀察並且發表。 <ol style="list-style-type: none"> 泡泡給你的感覺是什麼？ 泡泡看起來是什麼樣子？ 泡泡聞起來是什麼味道？ 泡泡摸起來是什麼感覺？ 泡泡有顏色嗎？ <p>～第一節結束</p>	<p>20</p> <p>20</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核 <ul style="list-style-type: none"> ●參與討論 ●口語發表 ●態度檢核