

新興國小公開授課教案

單元名稱	第 5 課 過年	教學日期	112.01.06	教學時間	40 分鐘
設計者	龍東湖	教學對象	二年乙班	教材來源	康軒版國小閩南語第三冊
教學資源	1.課本 2.教學媒體（教學 CD、教學電子書） 3.電腦、單槍投影機				
設計依據					
學習重點	學習表現	2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		領域核心素養	閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-B3 具備感知與欣賞閩南語文藝術的美感素養，並能融入於日常生活中。
	學習內容	◎Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-1 家庭生活。 ◎Bf-I-1 表演藝術。 ◎Bg-I-1 生活應對。 ◎Bg-I-2 口語表達。			
議題融入	實質內涵	【多元文化教育】 E1 了解自己的文化特質。 E4 理解到不同文化共存的事實。 【國際教育】 E3 具備表達我國文化特色的能力。 【家庭教育】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 EJU2 孝悌仁愛。 【生涯規劃教育】 E7 培養良好的人際互動能力。			
	所融入之學習重點	【多元文化教育】 E1 了解自己的文化特質。 1.學習表現：Ab-I-1 語詞運用、Bb-I-1 家庭生活、Bg-I-1 生活應對、Bg-I-2 口語表達。 2.學習內容：2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節、2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動、3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 3.融入說明：認識與應用表達出臺灣的春節過年風俗與祝福。 E4 理解到不同文化共存的事實。 1.學習表現：3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2.學習內容：Bb-I-1 家庭生活、Bg-I-1 生活應對。 3.融入說明：臺灣為多元族群組成的國家，各語族間的春節風俗習慣不盡相同，學生要理解到不同文化共存的事實並互相欣賞。 【國際教育】 E3 具備表達我國文化特色的能力。 1.學習表現：2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節、2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動、3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2.學習內容：Ab-I-1 語詞運用、Bb-I-1 家庭生活、Bg-I-1 生活應對、Bg-I-2 口語表達。 3.融入說明：低年級生能從本課內容學會春節生活情境中的文化特色與風俗習慣，並加以			

	應用表達於生活中。 【家庭教育】 E7 表達對家庭成員的關心與情感。 1.學習表現：2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節、2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動、3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2.學習內容：Ab-I-1 語詞運用、Bb-I-1 家庭生活、Bg-I-1 生活應對、Bg-I-2 口語表達。 【品德教育】 EJU2 孝悌仁愛。 1.學習表現：2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節、2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 2.學習內容：Ab-I-1 語詞運用、Bb-I-1 家庭生活、Bg-I-1 生活應對、Bg-I-2 口語表達。 【生涯規劃教育】 E7 培養良好的人際互動能力。 1. 學習表現：2-I-1 能用閩南語簡單表達對他人的關懷與禮節、2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文、2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動、3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。 2. 學習內容：Ab-I-1 語詞運用、Bb-I-1 家庭生活、Bf-I-1 表演藝術、Bg-I-1 生活應對、Bg-I-2 口語表達。 3. 融入說明：學會如何用閩南語說吉祥話之後，教師可鼓勵學生於農曆新年期間，試著用所學跟師長親朋好友說吉祥話。除了過年過節，平常也應多說好話，與人維持良好的人際互動。		
與其他領域連結	生活課程		
學習目標	1.認識農曆過年的風俗習慣。 2.學會用閩南語說出新年的吉祥話。		
教學活動內容及實施方式		時間	教學評量/備註
第二節語詞、對話 一、引起動機 教師配合教學媒體播放，引導學生認識各種過年傳統習俗，並補充其他與過年相關的吉祥話。 二、發展活動 (一)活動一：我會曉講 1.請學生聆聽媒體內容，在課本上指出正確的語詞，並跟著念誦。 2.教師請學生發表過年期間，家裡會有哪些活動，如：除舊布新大掃除、放鞭炮、守歲、走春等。 3.播放教學媒體，讓學生跟讀，並可請程度較佳的學生試著利用語詞來造短句。 (二)活動二：相招來開講 1.教師指導學生先看情境圖，請學生用閩南語發表看到什麼。 2.教師播放教學媒體，請學生跟讀，利用反覆念誦，加強閩南語口語能力。		40 分鐘	1.口語評量：正確的認讀出過年習俗的活動語詞。 2.實作評量：了解過年習俗的活動內容與意義。 3.聽力評量：聽懂並回答「相招來開講」的內容。 4.口語評量：以本課過年活動語詞做替換語詞造句。 5.實作評量：學會過年吉祥話，並將所學製成卡片送給親友。

3.待全班熟習對話後，再進行語詞替換練習。

三、統整活動

1.透過蘿蔔蹲團體遊戲，提供學生有趣互動反覆口說的機會，在活潑互動遊戲氛圍中，加深學生印象以及說話能力。

2.學會過年吉祥話後，教師可指導學生利用課本第127頁新年卡片，寫上祝福的話送給家人或朋友。