

彰化縣鹿江國際中小學校長及教師公開授課

表 3、教學觀察/公開授課 - 觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	唐琬晴教師 高霽柔教師	任教年級	七	任教領域/科目	地理、公民
授課教師	楊雅涵	任教年級	七	任教領域/科目	國文
教學單元	主題課程：探索 世界-國家探究	教學節次		共__4__節 本次教學為第__1__節	
回饋會談日期及時間	__111__年__10__月__20__日 __11__:15__-__12__:00__			地點	教導處 教師共備區
請根據教學觀察工具之記錄分析內容，與授課教師討論後填寫：					
<p>一、教與學之優點及特色(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <p>(1) 老師能運用適切的教學策略，引導學生觀察國旗間與地理位置或宗教人文是否有關聯，並讓學生藉由每人抽一國家的方式來帶領學生實作分析。</p> <p>(2) 學生能積極回答、互動，若有不清楚課堂內容會詢問老師，並遵守使用平班規則。</p> <p>(3) 師生間皆能明確了解課堂學習目標，老師能透過明確課堂討論步驟，而學生得以保持專注學習。</p>					
<p>二、教與學待調整或精進之處(含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)：</p> <p>(1) 建議老師可於課堂結束前適時歸納該堂課學習重點，並清楚交代教材學習單。</p> <p>(2) 未準時繳交作業之學生，應與其共同約定補繳交時間。</p> <p>(3) 對於發言的學生，老師應及時給予回應，學生方可知曉答案正確與否，再做總結。</p>					
<p>三、回饋人員的學習與收穫：</p> <p>經由教學觀察，提供一個機會相互觀摩學習，「教學相長」也適用於此。另外，經由每週一次的社群運作不僅讓教學教材因彼此課前討論而完善，更讓教學策略、方法提升，可以融入不同創新的想法。教學觀摩的過程中，學生看見老師的用心，也格外珍惜這堂主題課程，能回應老師的問題，也能在一次又一次觀摩其他同學的作品中，一次比一次進步，一次比一次更能掌握如何運用所查詢的資料來做統整，及如何運用正確的資料做查證，最後將自己搜尋後的資訊細心地呈現在教材中。</p>					