

# 彰化縣靜修國小 111 學年度校長暨教師公開授課

## 教學觀察-觀察前會談紀錄表

教學教師：王曉芳 任教年級：四年級 任教領域/科目：自然科學領域

教學單元：四上南一版自然科學課本 單元三 水中世界 活動 2 水生動物的外形與構造

觀課人員：陳思諭

觀察前會談時間：111 年 12 月 1 日 14:00 至 15:00 地點：自然教室 D

預定入班教學觀察時間：111 年 12 月 6 日 13:30 至 14:10 地點：自然教室 D

### 一、教學目標：

#### (一)核心素養

A1 身心素質與自我精進

自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。

B3 藝術涵養與美感素養

自-E-B3 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。

C1 道德實踐與公民意識

自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。

C2 人際關係與團隊合作

自-E-C2 透過探索科學的合作學習，培養與同儕溝通表達、團隊合作及和諧相處的能力。

#### (二)學習表現

tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象。

tm-II-1 能經由觀察自然界現象之間的關係，理解簡單的概念模型，進而與其生活經驗連結。

po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。

ai-II-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的探尋和提問，常會有新發現。

#### (三)學習內容

INb-II-7 動植物的外部形態和內部構造，與其生長、行為、繁衍後代和適應環境有關。

INc-II-8 不同的環境有不同的生物生存。

#### (四)學習目標

1. 能知道水生動物的種類。
2. 能知道水生動物如何運動。
3. 能知道各種水生動物利用牠們的外形特徵在水中運動。

### 二、教材內容：

#### ◆找一找有哪些水生動物？

1. 老師利用影片帶領學生了解水域中有哪些水生動物。
2. 老師展示圖卡讓學生可以正確說出動物名。

#### ◆這些水生動物是利用哪些身體部位來運動？其運動方式各是什麼？

1. 老師示範如何利用表格來呈現討論內容。
2. 請學生分組討論並將結果寫下後，上台進行分享。

### 三、學生經驗：

#### (一)學生先備知識和起點行為：

1. 學生能透過課本頁面與舊經驗(3年級去過學校生態池或社區附近的公園池塘)，分享對水生動物的觀察想法。
2. 學生能透過發表與討論相關舊經驗，引發學童想要去認識水生動物的動機。

#### (二) 學生特性：

全班學生：班上同學專注力大致不錯，多位同學可以參與教師引導活動踴躍發言。

特殊狀況：班上有一位同學疑似情緒較不穩，過於敏感；而有2位較過動，專注力稍弱，需要時刻提醒。

#### 四、 教學活動(含學生學習策略)：

##### (一) 引起動機：

1. 老師先向學生提問有沒有去看過公園或其他地方的池塘，有看到了那些生物?接著帶出今天要講的主題-水生動物。
2. 欣賞教學影片-認識水生動物，藉由欣賞水生動物的影片，引發學生的學習動機。

##### (二)發展活動：

1. 老師利用各種水生動物圖片，引導學生藉由剛剛教學影片內容中能講出正確的動物名稱。
2. 老師利用分類表格引導學生分組討論各水生動物利用何種部位來運動?其運動方式分別為何?(老師先以一種水生動物來做示範)
3. 各組開始分組討論，並將結果以九宮格呈現在小白板之後，各派1~2名學生上台發表分享其討論結果。
4. 老師會在各組上台後，分別給予回饋。

##### (三)綜合活動：

1. 教師總結課程，讓學生知道水生動物能利用牠們的外形特徵，分別以不同運動方式在水面或水中生活。

#### 五、 教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1. 發表：學生能主動分享生活中看過的水生動物。(呼應學習目標1)
2. 提問：老師採用提問法與發表，了解學生是否能理解各水生動物能運用身體哪個部位來運動，並知道有些動物不適只有一種運動方式。(回應學習目標2)

#### 六、 觀察的焦點(評鑑規準)：(可複選，至少一個觀察焦點)

A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。

A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論。

1. 教師是否能正確而清楚講解重要概念，以及適時引導學生針對主題來討論。
2. 學生學習後，能否知道水生動物能利用牠們的外形特徵，分別以不同運動方式在水面或水中生活。

#### 七、 觀察的工具(可複選)：

- |   |                                  |  |
|---|----------------------------------|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> 教學觀察表     | <input type="checkbox"/> 軼事紀錄表   | <input type="checkbox"/> 教學錄影回饋表             |
| <input checked="" type="checkbox"/> 選擇性逐字稿紀錄表 | <input type="checkbox"/> 省思札記回饋表 | <input type="checkbox"/> 教師移動                |
| <input type="checkbox"/> 語言流動                 | <input type="checkbox"/> 在工作中    | <input type="checkbox"/> 佛蘭德斯互動分析法(Flanders) |
| <input type="checkbox"/> 其他：                  |                                  |  |

#### 八、 回饋會談時間地點：

時間：111 年 12 月 8 日 14:00 至 15:00

地點：自然教室 D