

# 僑愛國小 教師公開授課 - 觀課紀錄簡表

授課教師：李羽筑 任教年級：3 任教領域/科目：英文領域

教學單元：Unit 3 What's this? 教學節次：共 3 節 本次教學為第 1 節

觀課者：林鈺棠 觀課時間：111 年 11 月 4 日 上 午 8:40-9:20

| 指標    | 內 容                         | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註<br>(事實摘要簡述)                                        |
|-------|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|
| A-2-1 | 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學習動機。 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1. 運用字母卡閃示複習，引起學習動機。<br>2. 教師發音示範清晰。<br>3. 動、靜態活動安排恰當。 |
| A-2-2 | 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                        |
| A-2-3 | 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                        |
| A-2-4 | 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                        |
| A-3-1 | 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1. 科技教具運用得宜。<br>2. 行間巡視照顧到所有學生。                        |
| A-3-2 | 教學活動中融入學習策略的指導。             | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                        |
| A-3-3 | 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。  | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                        |
| A-4-1 | 運用多元評量方式，評估學生學習成效。          | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 1. 多元評量包含紙筆、口說、吟唱等。<br>2. 教師能即時給予學生回饋。                 |
| A-4-2 | 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                        |
| A-4-3 | 根據評量結果，調整教學。                | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                                                        |

|       |                           |                                                                                                                                         |                            |
|-------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| B-1-1 | 建立有助於學生學習的課堂規範。           | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 建立課堂評分規則。                  |
| B-1-2 | 適切引導或回應學生的行為表現。           | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |
| B-2-1 | 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 視聽教室座位適合個人及分組學習，以朝向教師方向為佳。 |
| B-2-2 | 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。    | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                            |

| 項目 | 內 容                  | 達到程度<br>高5 4 3 2 1低                                                                                                                     | 備 註<br>(事實摘要簡述) |
|----|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 1  | 設計有效「動機引起」來吸引學生注意力   | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> | 運用字母卡閃示認讀       |
| 2  | 能做適切的課程設計提供優質的教材     | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| 3  | 確認學生能「理解」所教授的原理原則或內容 | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| 4  | 安排及引導「小組討論」有效進行      | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |
| 5  | 確認學生達成「精熟學習」階段       | <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> |                 |

※ 其他觀課軼事：