

彰化縣立員林 國民中學 111 學年度第一 學期二 年級 地理 領域教學活動設計

單元名稱	中國的產業與經濟	班級	授課日期	111/11/4
教材來源	翰林版	813	教師	楊蔭棠
教 學 重 點				
二、工商業發展與區域差異 活動三 中國的工商業發展				
教學準備	教師準備： 備課資料、教具、教學 PPT 等。 學生準備： 預習教材內容。			
學 習 目 標				
一、認知 1. 能說明中國原料分布的特徵 2. 能說明交通建設對中國產業發展影響 二、技能 1. 能判讀圖表中的數據與代表意義 2. 能統整圖表資訊並表達自己的看法 三、情意 1. 能分享自身對產業發展與環境保護看法 2. 能分享對中國經濟發展下發展不均的想法				
教學指導要點（活動流程）			教學時間	評量方式
第二節課 一、引起活動 （一）說明中國傳統工業發展背景，並延伸至改革開放的改變。			5 分鐘	1. 口頭測驗 2. 紙筆測驗
二、教學活動 （一）中國的工商業發展 1. 中國的原料分布 （1）傳統工業發展受資源的限制大，通常礦產資源豐富的地方，具原料區位優勢，利工業發展。 （2）觀察地圖，中國煤、鐵、石油主要分布在北部。 （3）昔日北部較偏向重工業發展，南部以紡織、農產加工等輕工業為主。			10 分鐘	
2. 交通建設帶來的影響 （1）交通運輸可以解決一地原物料缺乏的問題。 （2）交通路網密集地區，工商業較發達，例如：上海。 （4）提升經濟發展：工業原料、產品運輸及人的移動便利，帶動工商業快速的成長與轉型			10 分鐘	
3. 改革開放帶來的契機 （1）改革開放： A. 中國領導人鄧小平開啟改革開放政策，結束中國計畫經濟發展策略。			15 分鐘	

B. 經濟特區（圖 1-3-11）

- (a) 仿效臺灣加工出口區，在沿海設立經濟特區，以廉價勞力與土地成本，吸引大量外國資金、技術投資設廠。
- (b) 經濟特區：深圳、珠海、汕頭、廈門、海南。
- (c) 工業類型：以勞力密集的加工出口業為主。
- (d) 影響：成功吸引外資，促進工商業發展的進程。

三、總結活動

- (一) 請同學歸納影響中國工商業發展的因素。

5 分鐘