

教學課名		第三課 公園			
教學主題		休閒場所			
教材來源		真平閩南語 第9冊			
教案設計		劉金順老師			
教學總時數： 共120分	節數	時間	各節重點		
	第1節	共40分	◎課本第44~45頁。 ◎課文內容分析和字詞運用。		
	第2節	共40分	◎課本第46~51頁。 ◎學會常見休閒場所的閩南語說法。 ◎能依照課程內容，進行造句及對話練習。		
	第3節	共40分	◎課本第52~57頁。 ◎能根據CD進行聽力練習。 ◎認識音標。		
教學研究	教材分析		學生經驗	學習領域	教學準備
	◎語詞： 1. 公園 2. 農場 3. 遊樂園 4. 動物園 5. 電影戲園 6. 博物館 7. 夜市仔 8. 海水浴場 ◎字詞運用： 1. 「定去遐」 2. 「敢有去」 3. 「早起去…下暗去…」 4. 「……毋過……」		1. 至少能說出一個著名的休閒場所。	【語文】	◎教師： 1. 教用 CD1、2 2. 圖卡 3. 教學電子書 4. 練習單
			2. 曾去過公園遊玩，並能說出公園裡的設施。	【社會】	
				【綜合活動】	
			教學重點	分段能力指標	
			1. 誦讀閩南語課文並進行閩南語教學問答。	【閩南語】	
			2. 教導學生常見休閒場所的閩南語說法，並練習造句及對話。	1-3-2 1-3-5 1-3-7 1-3-8 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8	
			3. 培養學生聆聽及說話能力。	3-3-1	
			4. 學生能了解從事休閒活動時，需注意的安全事項。	【國語文】 2-3-2-2 【社會】 1-3-1 【綜合活動】 4-3-2	
			重大議題		
【環境教育】3-3-1 【家政教育】4-3-4					

節數	第二節課			
教學活動		時間	教學資源	效果評量
●引起動機： 1. 教師搭配教學電子書，播放「語詞影片」讓學生欣賞。 2. 教師問學生：曾到過哪些休閒場所遊玩？和誰一起去？在休閒場所看到什麼？請學生舉手自由發表。		5'	教學電子書	▶95%學生能欣賞。 ▶95%學生能發表。
●發展活動： 一、語詞造句： 1. 教師播放電子書，讓學生聆聽、念誦本課語詞及造句。 2. 教師講解語詞造句，並帶領學生念誦。 3. 教師利用語詞圖卡，讓學生反覆練習與慈，以加深其學習印象。 4. 播放電子書讓學生聆聽語詞進行造句，並鼓勵學生發表造句。如：你欲去公園散步無？農場的牧草青青青… 二、語詞聯想 1. 教師舉例講解後，讓學生練習「語詞聯想」。 例如： 公園→花仔、樹仔、蝶仔 遊樂園→囡仔、飛天車、冰淇淋 2. 請學生先寫下聯想的語詞，再發表分享及說明為何聯想到這些。 三、做伙來造句 1. 用課本舉例的--()定去遐()。造句 2. 輕鬆學語詞，語詞及造句練習。 四、講看覓 1. 教師先帶全班練習並講解。 2. 隨機請一組(2位)學生，依照講看覓內容，進行對話練習。然後再換第二組。		30'	教學電子書 46~49 頁	▶95%學生能聆聽、念誦。 ▶95%學生能學習。 ▶95%學生能練習。 ▶95%學生能回答。
●綜合活動： 1. 搭配教學電子書複習。 2. 說明其他上課事項。 -----第二節結束-----		5'	電子書 50-51 頁	▶90%學生能練習。 ▶90%學生能複習。