

自我省思與改進

彰化市忠孝國小 黃稚婷

第一次排上低年級體育，發現學生基礎能力與高年級相差甚遠，身體協調能力亦是如此，所有的身體動作都須從最簡單的開始示範、教學。例如：單腳跳與雙腳跳，左右腳平衡度的訓練……等。

因此在設計本單元活動時，「指令清晰化」、「動作不複雜」、「讓所有學生可熟練基礎動作」成為課程設計最主要的考量，幸好學生都能達成目標。有一、二位學生在單腳跳時較不平衡，容易踩到呼拉圈邊緣以致差點滑倒，是預料之外的情形，之後設計活動時應先行提醒或設法改善。(場地可更改為較不易滑倒的小集合場)

另外，太過「貪心」而準備的延伸活動，在本次課程無用武之地，只能留至下一次課程來進行，未來在時間掌控度上可以更為精準些。