

111 學年度彰化縣立埤頭國民中學一課堂觀察紀錄表(共 4 頁)

教師姓名： 張淑貞 任教年級： 8 任教科目： 國文

單元名稱： 土芭樂的生存之道

觀察者： 王祝眉 觀察日期： 111.09.20 觀察時間： 9:15-10:00

觀課前會談	
教學目標	學生經驗
2-IV-1 掌握生活情境適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-3 理解各類文本內容、形式和寫作特色。	◎背景說明：：教師準備 1. 熟悉本課教材，研讀教師手冊及相關參考書籍。 2. 指導學生預習本課。 ◎先備知識： 學生對土芭樂的認識和了解 ◎教室情境： 教師說明芭樂的差別 ◎座位安排： 固定座位
教學活動	觀察前會談
1. 說明文本主旨及形式結構 2. 分享討論對生存的看法及形式	◎會談時間： 9.19 9:15 ◎觀察工具： 教學觀察紀錄表 ◎觀察焦點： 1. 學生對文本意涵的感知與了解。 2. 教師引導後，學生對文章結構的分析。

觀課紀錄

層面	觀察重點參考	文字敘述	評量			
			值得推薦	達成	部份達成	未出現
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	營造輕鬆討論的班級氛圍，讓學生發表對水果的認識及植物生長的了解。		V		
	A-3-1 掌握任教單元的教材內容		V			
	A-3-2 有效連結學生的新舊知識或技能。				V	
	A-3-3 教學內容結合學生的生活經驗			V		
	A-4 清楚呈現教材內容	將結構條列式說明引導，能清楚呈現教學重點，並再加強容易錯誤的觀念。		V		
	A-4-1 說明學習目標及學習重點			V		
	A-4-2 有組織條理呈現教材內容				V	
	A-4-3 清楚講解重要概念、原則或技能。				V	
	A-4-4 提供學生適當的實作或練習。				V	
	A-4-5 澄清迷思概念、易錯誤類型，或引導價值觀			V		
	A-4-6 設計引發學生思考與討論的教學情境。				V	
	A-4-7 適時歸納學習重點		V			

層面	評鑑指標與 參考檢核重點	文字敘述	評量			
			值得 推薦	達成	部份 達成	未 出現
A 課 程 設 計 與 教 學	A-5 運用有效教學技巧	和學生問題輕鬆愉快，可以適時了解學生的問題及程度。但可多加運用其他教學媒材，增加學生的興趣。		V		
	A-5-1 引發並維持學生學習動機。			V		
	A-5-2 善於變化教學活動或教學方法。				V	
	A-5-3 教學活動中融入學習策略的指導				V	
	A-5-4 教學活動轉換與銜接能順暢進行。				V	
	A-5-5 掌握時間分配和教學節奏。			V		
	A-5-6 透過發問技巧，引導學生思考。			V		
	A-5-7 使用有助於學生學習的教學媒材。				V	
	A-5-8 根據學生個別差異實施教學活動			V		
	A-6 應用良好溝通技巧	板書大小適宜，稍嫌凌亂。 語調清晰，有時會太快。 可適時走動，了解學生上課情況。		V		
	A-6-1 板書工整、有條理			V		
	A-6-2 口語清晰、音量適中。			V		
	A-6-3 運用肢體語言增進師生互動				V	
	A-6-4 教室走動或眼神能關照多數學生				V	
	A-7 運用學習評量評估學習成效	用問答方式做評量以了解學生學習情形。 對於學生不清楚的地方，有加以說明解答。		V		
	A-7-1 教學進行過程中，適時檢視學生學習情形並視需要調整教學。			V		
	A-7-3 根據學生評量結果適時進行補救教學。			V		
	A-7-4 學生學習成果達成預期學習目標				V	

觀課後會談

一、教學者的教學優點與特色有哪些：

1. 輕鬆問答
2. 結構式說明
3. 說明清楚

二、對改進學生學習所能提供的建議：

1. 多使用其他教學媒體，善用多媒體
2. 多使用學習單，增加學生常備知識
3. 多走動
4. 板書書寫要有順序

三、這次觀課對我自己教學的啟發是：

1. 可多使用其他不同的教學策略及媒材讓教學更活潑有趣

四、這堂課我印象最深刻的是：

問答的部分及條列式說明的部分

五、其他建議事項：

1. 語調有時會過快
2. 問答宜兼顧較不敢發言的同學
3. 教學方式及多媒體的使用可更多樣

彰化縣校長及教師公開授課

教學觀察／公開授課——活動照片

共同備課



教學前會議



討論上課教學方向

確立上課流程

公開授課

觀察後會談



講述上課內容

討論上課可改進的地方