

111 學年度彰化縣萬興國小公開授課計畫

授課教師	章秀鳳	任教年級	三	任教領域/科目	健康與體育-健康
教學單元/名稱	第二單元生命的樂章 第 2 課 人生進行曲				
一、學習目標					
1. 認識人生各階段的特徵。					
2. 分辨家人所處的人生階段。					
二、學生經驗					
1. 覺察身體的特徵是遺傳的結果					
2. 認識生長發育的變化與意義。					
3. 實踐促進生長發育的良好習慣。					
4. 發揮同理心，感受他人的心情。					
三、教師學預定流程與策略：					
《活動 2》我的家人					
(一)引起動機(15 分鐘)					
教師說明：人們會因為所處的人生的成長階段不同，而有不同的內在或外在表現。教師請學生分享觀察的結果。					
1. 發表：知道家人所處的人生階段。(能說出家人所處的人生階段，至少二人。)					
(1)同學的眼睛像家人，這是什麼造成的結果呢？(正解：遺傳)請你也說出 3 個你和爸爸或媽媽相像的身體部位。(學生自由回答)					
(2)小時候穿的鞋，現在穿不下了，這代表什麼呢？(正解：長大了)					
(3)被同學取笑。說一說，如果你被取笑，心裡有什麼感受？你會怎表達呢？(學生以發揮同理心步驟和人際溝通技巧自由回答)					
(4)同學會注意自己的飲食、運動、睡眠和衛生習慣嗎？請說出你每天做到哪些健康好習慣。沒做到的健康習慣有哪些？你會怎樣改進？(學生解決問題的生活技能自由回答)					
(5)觀察身邊的長輩，老年期的他們有哪些特徵？(學生自由回答)					
(6)你喜歡親近家中處於老年期的長輩嗎？為什麼？(學生自由回答)					
(二) 小組討論與實作(15 分鐘)					
教師發下「我和我的家人」學習單，請學生就平日的觀察寫下家人和自己所處人生階段相關的特徵。小組討論完成「我和我的家人」學習單。(能分辨自己和家人所處的人生階段，正確完成學習單。)					
(三)重點歸納(10 分鐘)					
自己的成長過程中，會有不同階段的家人陪伴，自己也會和家人一樣，經歷不同的人生階段。					
四、學生習策略或方法：					
(1)全班討論					
(2)分組報告					
(3)重點歸納					
五、教學評量方式(請呼應習目標，說明使用的)：					
1. 學習單					
2. 口頭發表					