關於人的二三事這本教材內容詳盡，學生透過討論，及從中尋找成語典故，並給予時間自學，效果比老師逐字講解來得好。之前逐句講解，學生專注時間不長，測驗結果很差，在課堂時間自主學習後，遠比要求回家讀後再測驗的效果佳。

學生在討論並回答老師問題的競賽中，因有趣又可加分，參與度高，可提高學習興趣，老師只要扮演指引角色，相信學生的自學能力，教學可以更輕鬆。