

私立文興高中 111 學年度

公開授課教師「開放觀課」共同備課及議課紀錄表

(公開授課教師填寫)

科別：數學科	班級：國一勇班
公開授課教師：傅婉嫻	觀課教師：陳怡如
觀課前共備課與說課日期：	111 年 09 月 19 日 星期一
觀課日期：	111 年 09 月 21 日 星期三
觀課後議課日期：	111 年 09 月 22 日 星期四
教學單元：國中數學第一冊 1-2、1-3 整數的加減、整數的乘除	
實施步驟	(1)備課與說課：(開放觀課前說明：釐清教學觀察「焦點與內涵」) 1.檢討課本 1-3 整數乘除隨堂練習(上台寫) 2.開放上台修改機會，並依學生書寫內容提醒乘除運算細節，接著示範課本 1-3 整數四則運算。 3.進行「四原力」中的”數學力”，驗收整數的加減運算。
	(2) 議課：(觀課後的討論) 1.適逢第五節剛睡醒，利用上台寫讓學生起身動一動也不錯。 2. 講解時能強調運算的先後順序，用顏色提醒學生，只是一次連續講多題範例，仍需留意學生的吸收狀況，口頭回應者有，精神不濟的學生也有。 3.活動單的設計很有趣，能結合數學以外的領域，讓學生有跨領域之感，還能驗收數學主題。

共同備課與說課 (日期 : 09 / 19)



活動
照片

議課 (日期 : 09 / 22)



私立文興高中_111_學年度 公開授課回饋單

日期:111年09月21日 星期三 第五節

班級：國一勇班

授課教師：傅婉嫻老師

觀察面向	項目	優	良	可	待改進	
學生學習	學生專注		✓			
	學生互動		✓			
	學生參與	✓				
	小組活動				無	
教師教學	教學策略	講述		✓		
		分組合作學習			無	
		示範或練習	✓			
		其他：				
	教學技巧	善用提問	✓			
		引導思考		✓		
		以問題誘發討論		✓		
	教學工具	網路、多媒體				無使用
		學習單	✓			
	教學設計	準備活動(引起動機)			✓	
發展活動					無	
綜合活動(演練、評量或作業)		✓				
語言表達	語調生動		✓			
	速度適中		✓			
	音量適中		✓			
	肢體語言豐富		✓			
師生互動	提問、停頓、等待		✓			
	給予適當回饋	✓				
	激勵學生	✓				
班級經營	友善氛圍		✓			
	掌握教學時間		✓			
	學生能遵守常規	✓				

回饋意見

前半段學生能主動上台練習，教師在示範四則例題時的口頭問答也有學生能回應，不過在講解時有少數學生精神似答較不濟，需再留意；後半段使用活動單，讓學生除了數學的內容之外，還能發揮英語、畫圖、寫故事能力，還挺有趣的，雖然將活動單的進行一分為二，讓學

生下回繼續，倒也不失為一種方法。

備註:走察時，可就學生學習、教師教學、語言表達、師生互動、班級經營等面向，擇項填寫。

觀課人員： 陳怡如

上課照片





私立文興高中 111 學年度 公開授課教學省思

授課日期:111年 09月 21日 星期三 第五節

班 級：國一勇班

授課教師：傅婉嫻老師

上 課 照 片



教學省思

一年級新生正是彈性最夠的階段，加上內容的延續性較夠，培養學生的學習習慣正是時候，雖開學沒有很久，仍能有主動上台的學生，以及試著判斷上台同學的書寫內容是否正確，因此前半段檢討完作業後，示範了整數的四則運算，趁著口頭問答，簡單確認學生對於整數的加減乘除運算是不是仍存有疑問，畢竟學生的習作書寫錯誤率還有點高。

後半段進行整數的加減驗收，利用「四原力」活動單來進行，第一部分是數學力，顧名思義就是對數學運算的驗收，接著從計算出來的值找出相對應的英文字母，組合出四個英文單字，剩下的「美術力」和「敘事力」則留待下回繼續完成。有幸取得他校教師分享的活動單，既能驗收數學，又能將英文、美術、國文簡單融入，大多學生也能認真參與。