

<p>教學單元：</p> <p>解一元一次方程式</p>	<p>教學時間：45 分鐘</p>	<p>教學演示教師：林慧欣</p>	
<p>教學流程</p> <p>〈請將每個活動概要說明〉</p>	<p>合作學習策略說明</p> <p>〈或學習共同體策略說明〉</p>	<p>活動時間</p>	<p>教學重點</p> <p>備註</p>
<p>活動一：</p> <p>1.前一天的作業對答案、小組討論</p> <p>2.仍有問題的題目由老師檢討</p> <p>活動二：</p> <p>1.介紹一元一次式和一元一次方程式</p> <p>2.介紹如何判斷是否為一元一次方程式的解</p> <p>3.同學做 P161 隨堂練習，小組間可以互相討論、互相檢視及協助仍不會的同學</p> <p>活動三：</p> <p>1. 利用天平的概念，介紹等量公理</p> <p>2. 將等量公理的概念化為等式，特別強調等量除法公理的條件限制</p>	<p>老師將隨堂練習題目寫在黑板上，挑選各組有意願的同學上台練習，寫對的小組加分</p> <p>同學聆聽，一起回答老師的問題</p>	<p>8 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>12 分鐘</p>	<p>檢視學生前一堂課所學狀況，及回家作業練習狀況</p> <p>檢視學生是否學會代入的觀念</p> <p>建立等量公理的觀念</p>

