

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目：地理觀課班級：602教學單元：CH3 臺灣的環境變遷觀課人員：謝其慶

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意...非常不同意
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	⑤ 4 3 2 1
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	⑤ 4 3 2 1
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	⑤ 4 3 2 1
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	5 ④ 3 2 1
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 ④ 3 2 1
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	⑤ 4 3 2 1
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 ④ 3 2 1
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	⑤ 4 3 2 1
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	⑤ 4 3 2 1
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	⑤ 4 3 2 1
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	⑤ 4 3 2 1

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

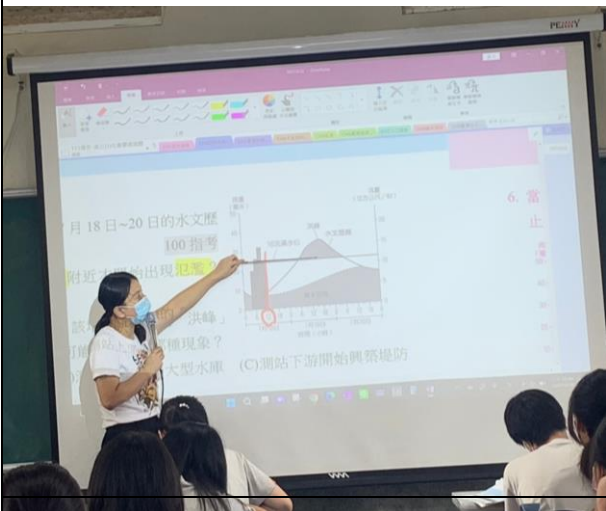
綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 平板呈現課本電子檔，可立即性指導，提供指示給學生。
2. 結合在地素材(漢湖災害潛勢地圖)，可引發學生學習動機和貼近生活經驗。
3. 課堂中適時進行過去所學的文識點回顧，有助於高三學生的課程複習。
4. 解題引導循序漸進，適時的問答互動可檢視學生的學習成效。
5. 時刻關注學生的課堂狀態，以確保學生皆在課程狀況之中。

觀課教師簽名：謝麗麗

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
2022 年 9 月 30 日	五	第一節	602	社會環境 議題	CH2 自然災害與土地退化 CH3 臺灣的環境變遷
觀課教師	☒ 校內教師 ☐ 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：謝麒麟				
授課照片					
	CH2 教學講義的題目檢討		CH3		
教學者 心得分享	感謝麒麟老師前來觀課，從旁觀者的角度讓我明白教學現場的情況。 本堂課原本規畫上 CH2<自然災害與土地退化>單元，因課程進度較快，當天觀課時上完 CH2 單元並檢討教學講義 CH2 的題目，隨即進入 CH3 新的單元。社會環境議題課程屬於主題式的統整教學設計，裡面有很多相關網站的介紹，課堂上實際帶著學生操作認識，加深學生對於這些網站的了解。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名：林雅婷