

彰化縣中正國小素養導向教案

一、課程設計原則與教學理念說明

透過可愛的動物配合數字量詞，讓學生可以運用於生活當中。並且培養學生對待動物的愛心。

二、主題說明

領域/科目	閩南語	設計者	鄭恩家
實施年級	特教班	總節數	3
主題名稱	第三單元 古錐的動物		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。	
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	
核心素養	總綱	A1 具備身心健全發展的素質，擁有合宜的人性觀與自我觀，同時透過選擇、分析與運用新知，有效規劃生涯發展，探尋生命意義，並不斷自我精進，追求至善。 B1 具備理解及使用語言、文字、數理、肢體及藝術等各種符號進行表達、溝通及互動，並能瞭解與同理他人，應用在日常生活及工作上。	
	領綱	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。	
議題融入	實質內涵	【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	
	所融入之單元	古錐的動物	
與其他領域/科目的連結	【生活課程綱要】 1-I-4-1 透過對人或其他生物成長的探究，體會生命的價值並珍惜生命。		
教材來源	真平語言 國小第一冊閩南語課本		
教學設備/資源	動物圖卡、教學電子書、CD		

各單元學習重點與學習目標

單元名稱	學習重點		學習目標
單元一	學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。	一、能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 二、能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 三、能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 四、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。
	學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。	

三、單元設計

教學單元活動設計			
單元名稱	古錐的動物		
主要設計者	鄭恩家		
學習目標	一、能正確用閩南語朗誦課文，並能認讀課文中的重要語詞。 二、能正確使用閩南語說出日常生活中常見動物的名稱。 三、能正確的使用閩南語文來表達，並主動的與人以閩南語文溝通。 四、能正確使用閩南語說出一～十這些數字，並正確了解其代表的數量意義。 五、能懂得欣賞課文裡各種動物的閩南語名稱，並養成愛護動物的習慣。		
學習表現	1-I-1 能聽辨閩南語常用字詞的語音差異。 1-I-2 能聽懂日常生活中閩南語語句並掌握重點。 1-I-3 能聽懂所學的閩南語文課文主題、內容並掌握重點。 1-I-4 能從聆聽中建立主動學習閩南語的興趣與習慣。 2-I-3 能正確朗讀所學的閩南語課文。 2-I-4 能主動使用閩南語與他人互動。 3-I-1 能建立樂意閱讀閩南語文語句和短文的興趣。		
學習內容	Aa-I-1 文字認讀。 Ab-I-1 語詞運用。 Bb-I-3 數字運用。 Bg-I-2 口語表達。		
領綱核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性，並能主動學習，進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力，並能從事表達、溝通，以運用於家庭、學校、社區生活之中。		
核心素養呼應說明	與同學分享、討論，珍惜與關懷動、植物生命之美。		
議題融入	【環境教育】		

說明

環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

第一節：教學活動內容及實施方式

備註

一、引起動機

1. 老師播放「看卡通學閩南語」動畫，讓學生欣賞。
2. 看完動畫，老師引導學生用閩南語回答「激頭殼」的問題，帶出本課主題：「動物」，並藉此複習課文內容。

口語、態度評量
能分享自己的看法。

二、發展活動

(一)課文認讀

1. 老師請學生觀察課文情境圖，引導學生用閩南語說出「鳥仔」、「鳥仔岫」。
2. 播放教學 CD，帶領學生聆聽、朗讀課文。再透過老師領讀，學生跟讀，藉此熟悉本課課文。
3. 老師進行課文內容講解。
4. 老師說明本課句型「(啥物動物/人)咧(做啥物代誌)」。

口語評量
能用正確的語音念讀課文，並配合歌曲伴唱。
口語評量
能用正確的語音念讀句子並造出適當的句子。

(二)想一想-老師提問，請學生回答。

1. 課文內底有講著啥物動物？(課文中有提到什麼動物？)
課文內底有講著鳥仔。(課文中有提到小鳥。)
2. 鳥仔的叫聲是啥物？(小鳥的叫聲是什麼？)
鳥仔的叫聲啾！啾！啾！(小鳥的叫聲啾！啾！啾！)
接著再問貓/狗/雞/鴨/豬的叫聲是啥物？鼓勵學生回答。
3. 你上恰意啥物動物？(你最喜歡什麼動物？)鼓勵學生回答。

口語、聽力評量
能聽懂老師提問並正確回答。

(三)輕鬆學語詞

1. 教師播放教學電子書，讓學生聆聽語詞，老師再帶領學生朗讀。
2. 老師解說語詞的內容，並揭示圖卡，及指導學生正確發音。
3. 老師帶學生認讀數字一~十。

口語評量
能用正確的語音唸讀動物名稱與唸讀數字一~十。

(四)語詞運用

語詞造句：老師可引導學生仿照例句，做動物的語詞替換及加長語句練習。

例：抽到「兔」→念誦：兔/兔真古錐/這隻兔真古錐。

口語評量
能用正確的語音念讀「語詞運用」並進行替換語詞及加長語句的練習。

三、總結活動

透過「做伙來練習」-桌遊大富翁的方式進行，讓學生擲骰子，並用台語唸出骰子的數字，往前走到相對應的地方回答問題，讓學生加以練習本課詞語。

實作評量
能用正確的語音念讀課文及詞語。

試教成果
或
教學提醒

(非必要項目)

參考資料

真平出版臺羅版閩南語第一冊課本

附錄