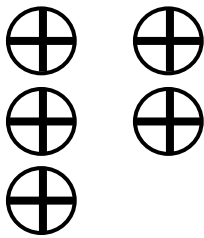


一上數學學習單	班級	姓名	/
第一章	整數的運算	1-2 整數的加減	

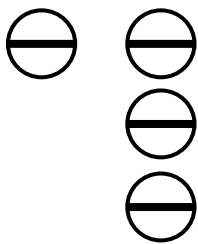
◎主題一：整數的加法

一、同號數相加(同一國的相加，還是同一國)

1.  $(+3) + (+2) = 3 + 2 = 5$

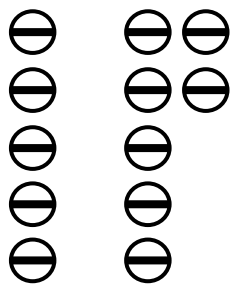


2.  $(-1) + (-3) = -(1+3) = -4$

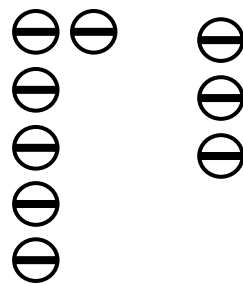


例. 計算下列各式：

1.  $(-5) + (-7) =$



2.  $(-6) + (-3) =$



隨堂：1.  $(-6) + (-3) =$

2.  $(-16) + (-8) =$

練習：

①  $2+5=$

②  $(-3) + (-4) =$

③  $(-3) + (-19) =$

④  $8 + 17 =$

⑤  $11+9=$

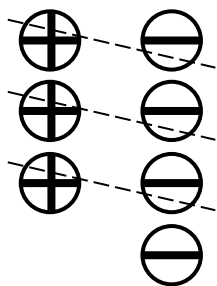
⑥  $13 + 27=$

⑦  $(-9) + (-7) =$

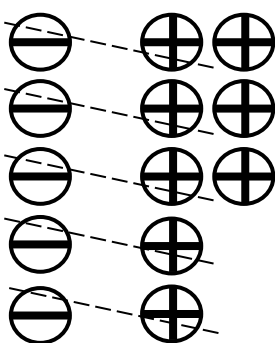
⑧  $(-12) + (-28) =$

**二、異號數相加**(不同國的相加，就會抵銷。看哪一國剩得多)

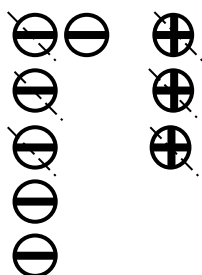
1.  $(+3) + (-4) = -1$



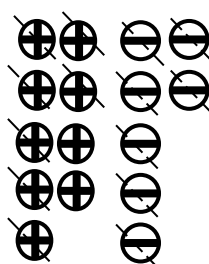
2.  $(-5) + (+8) =$  \_\_\_\_\_



例. ①  $(-6) + 3 =$  \_\_\_\_\_



②  $9 + (-7) =$  \_\_\_\_\_



隨堂：①  $24 + (-11) =$

②  $(-22) + 6 =$

練習：①  $3 + (-5) =$

②  $(-4) + 7 =$

③  $17 + (-8) =$

④  $(-6) + 14 =$

⑤  $15 + (-21) =$

⑥  $24 + (-18) =$

⑦  $(-14) + 28 =$

⑧  $(-22) + 7 =$

⑨  $(-15) + 19 =$

⑩  $(-21) + 9 =$

三、(1)與0相加，數量不變。如： $5 + 0 = 5$ 、 $(-3) + 0 = (-3)$

(2)相反數相加，和為0。如： $3 + (-3) = 0$

隨堂：①  $(-18) + 0 =$  \_\_\_\_\_

②  $0 + (-12) =$  \_\_\_\_\_

③  $(-18) + 8 =$  \_\_\_\_\_

④  $13 + (-13) =$  \_\_\_\_\_

練習：①  $(-10) + 0 =$  \_\_\_\_\_

②  $0 + (-75) =$  \_\_\_\_\_

③  $29 + (-29) =$  \_\_\_\_\_

④  $(-100) + 100 =$  \_\_\_\_\_

## 四、加法特性

1. 加法交換律  $a + b = b + a$ 。例： $4 + 6 = 6 + 4 = 10$

2. 加法結合律  $(a + b) + c = a + (b + c)$ 。例： $(7 + 5) + 5 = 7 + (5 + 5)$

練習：①  $(-5) + 7 + 5 =$

②  $(-7) + 9 + (-3) =$

③  $4 + (-7) + 6 =$

④  $(-9) + 2 + (-1) =$

⑤  $(-31) + 49 + 31 =$

⑥  $21 + 16 + 9 + 4 =$

## ◎主題二：整數的減法

## 一、整數減正整數

例：①  $2 - 5 = -3$

$$2 - 5 = 2 + (-5) = -3$$

②  $(-4) - 2 = -6$

$$(-4) - 2 = (-4) + (-2) = -6$$

練習：①  $9 - 17 =$

②  $13 - 16 =$

③  $16 - 21 =$

④  $12 - 37 =$

⑤  $(-9) - 9 =$

⑥  $(-12) - 7 =$

⑦  $(-3) - 14 =$

⑧  $(-13) - 6 =$

⑨  $35 - 58 =$

⑩  $(-122) - 50 =$

## 二、整數減負整數

例：①  $2 - (-4) = 6$

$$2 - (-4) = 2 + (4) = 6$$

②  $(-6) - (-4) = -2$

$$(-6) - (-4) = (-6) + (4) = -2$$

練習：①  $2 - (-14) =$

②  $13 - (-18) =$

③  $8 - (-4) =$

④  $11 - (-8) =$

⑤  $(-5) - (-4) =$

⑥  $(-6) - (-2) =$

⑦  $(-9) - (-3) =$

⑧  $(-8) - (-11) =$

⑨  $5 - (-6) =$

⑩  $(-8) - (-4) =$

## ◎主題三：整數的加減運算

例：①  $(-60) - (-42) + 18$

$$\begin{aligned} & (-60) - (-42) + 18 \\ &= (-60) + 42 + 18 \\ &= \end{aligned}$$

減法變加法

結合律

②  $(-198) - 25 - (-199)$

$$\begin{aligned} & (-198) - 25 - (-199) \\ &= (-198) + (-25) + 199 \\ &= (-198) + 199 + (-25) \\ &= \end{aligned}$$

減法變加法

交換律

隨堂：①  $(-53) - 153 + 3$

②  $(-652) + 125 - (-552)$

③  $158 + (-37) - 8 + 37$

④  $(-22) - (-24) + (-26) - (-27)$

例：①  $| -12 | - | -75 | - 18$

先算絕對值

②  $30 + | (-64) + 14 | - 25$

隨堂：①  $(-64) - | -8 | + (-4)$

②  $| -52 | - (-24) - | -14 + 8 |$

**去括號規則**：括號前面是「+」號，去括號後原來括號內的+、-不變。

$$1 + (-5 + 3) = 1 - 5 + 3$$

括號前面是「-」號，去括號後原來括號內的+變-、-變+。

$$(-4) - (-7 + 2) = (-4) + 7 - 2$$

隨堂：①  $299 - (396 + 299)$

②  $(-1653) - (26 - 1654)$

◎主題四：數線上兩點的距離

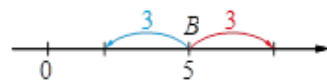
$\overline{AB} = |a - b| = |b - a|$ ，也就是  $a$ 、 $b$  兩數中，大數減小數的值

例：數線上有  $A(-9)$ 、 $B(6)$  兩點，則  $A$ 、 $B$  兩點的距離  $\overline{AB}$  為多少？

(大數 - 小數)  $\overline{AB} = 6 - (-9) =$

隨堂：1. 數線上有  $C(-14)$ 、 $D(-9)$  兩點，則  $C$ 、 $D$  兩點的距離  $\overline{CD}$  為多少？

2. 數線上有  $A(a)$ 、 $B(5)$  兩點，如果  $\overline{AB} = 3$ ，則  $a$  可能是多少？



3. 數線上有  $C(c)$ 、 $D(4)$  兩點，如果  $\overline{CD} = 6$ ，則  $c$  可能是多少？

4. 數線上有  $A(5)$ 、 $B(-11)$ 、 $C(c)$  三點，若  $C$  為  $A$ 、 $B$  的中點，則  $c$  是多少？

