

12 年國教素養導向教學方案

領域/科目	數學領域		設計者	朱彥品
實施年級	一年級		教學節次	共_7_節，本次教學為第_7_節
單元名稱	二位數的加減			
設計依據				
學習 重點	學習表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p>	核心 素養	<p>數-E-A2</p> <p>具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>
	學習內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>		
議題 融入	實質內涵	無		
	所融入之 學習重點	無		
與其他領域/科目的連結	無			
教材來源	康軒			
教學設備/資源	電子白板、平板			
學習目標				
<p>1.能利用畫錢幣的方式，算出二位數加減法(答案不超過 100)的正確答案。</p> <p>2.能了解加、減法的意義，並用於解決應用問題。</p>				

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	學習評量	備註
<p>一、引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 播放「小豬佩奇去超市購物的兒童故事」。 2. 請學生說說買東西的相關經驗。 <p>二、發展活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 從剛才影片中挑選 7 樣物品做為二位數加減法的題目。 2. 發下平板，說明使用步驟。請學生在平板上，利用畫錢幣的方式做以下題目的計算，每題練習完，老師公開在黑板上檢視每個人的答案。 練習 1：白蘿蔔和小籠包共要多少元？ 練習 2：蛋和御飯團共要多少元？ 練習 3：老師有 45 元，買一瓶牛奶花了 34 元，老師還剩幾元？ 練習 4：豬肉和熱狗相差幾元？ 4. 總結這單元的四種加減法計算方式： <ol style="list-style-type: none"> (1)加法不進位 (2)加法進位，十個①要換成一個⑩ (3)減法不退位 (4)減法退位，個位數的①不夠時，要將一個⑩換成十個① <p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.利用 KAHOO 網站，出 4 道題讓學生做最後的綜合練習。 2.分數最高的第一名個人分加 3 分，第二名加 2 分，第三名加 1 分。 	<p>10</p> <p>3</p> <p>12</p> <p>5</p> <p>10</p>	<p>專心觀看 口頭發表</p> <p>紙筆評量</p> <p>實作評量</p>	<p>Youtube 影片「小豬佩奇去超市購物的兒童故事」</p> <p>平板</p>
試教成果：(非必要項目)			
參考資料：(若有請列出)			
附錄：			