

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	角、正方形和長方形		
適用年級	三年級	教學設計者	蘇瑋婷
領域類別	數學	教學時間	111.11.3 早自習
評量方式	實作、觀察、紙筆評量	相關議題	人權教育 E3
教學目標	1.能正確分辨直角、銳角和鈍角。 2.能正確選出直角、銳角和鈍角的相關問題。 3.透過練習和引導讓學生學會學習時可以透過圖形來協助學習。 4.透過練習來讓學生理解適當練習對學習是有幫助的		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
一、準備活動 (一)想想看 1.請學生用眼睛欣賞老師所展示的藝術作品。 2.引導學生不同的藝術作品都是由各種的直線、曲線、角所構成的。			3
二、發展活動 (一)複習直線、曲線、邊、頂點、角的相關概念 1.使用扣條和線段進行操作，協助學生建立相關概念 2.老師進行相關的教學和提問讓學生透過圖片選出正確的答案，老師依情況進行相關說明。 (二)認識直角的相關概念 1.使用扣條進行操作，協助學生建立相關概念。 2.老師進行相關的教學和提問讓學生透過圖片選出正確的答案，老師依情況進行相關說明。 (三)認識銳角和鈍角的相關概念 1.使用扣條進行操作，協助學生建立相關概念。 2.老師進行相關的教學和提問讓學生透過圖形選出正確的答案，老師依情況進行相關說明。 (依學生能力的不同必要時給予相關的引導和提示。) (如果學生能力比較好，也可以停止相關的扣條圖形提示。)			5 12 13
三、綜合活動 (一)發下學習單，請學生完成相關內容並適時的給予學生相關協助提示。 (二)給予相關線上練習內容，讓學生回家也可做相關練習。			7

【線上遊戲練習】

認識名稱

<https://wordwall.net/resource/35757060>

名稱配對

<https://wordwall.net/resource/35760098>

銳角.直角和鈍角

<https://wordwall.net/resource/35759513>

認識長方形

<https://wordwall.net/resource/35759655>

認識正方形

<https://wordwall.net/resource/35759905>

角與形狀綜合練習

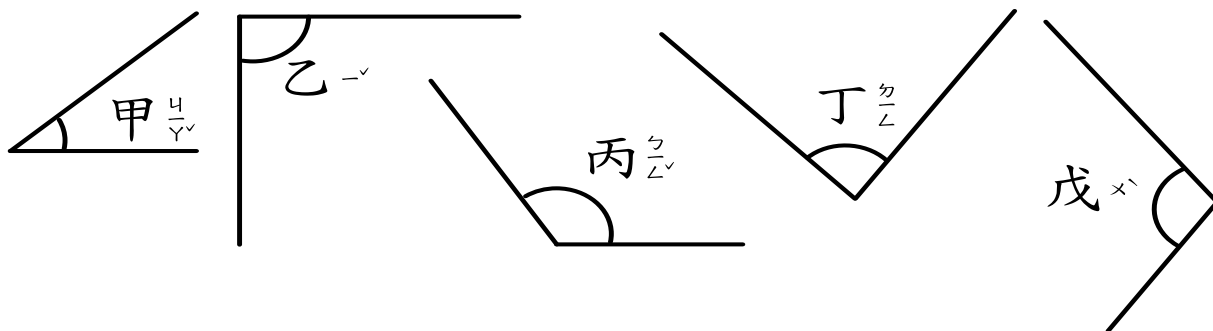
<https://wordwall.net/resource/35760535>

彰化縣田尾國小 學習教室 數學 (南一版三上 角、正方形和長方形)

【直角、銳角和鈍角】

姓名：_____

◎ 下面這些角，哪些是直角？哪些是銳角？哪些是鈍角？（填入角的代號）



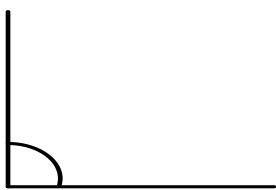
(1) 是直角的有 ()。

(2) 是銳角的有 ()。

(3) 是鈍角的有 ()。

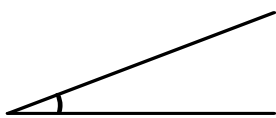
◎ 下面各角中，是直角的在 () 裡畫○，是銳角的打√，是鈍角的畫△。

①



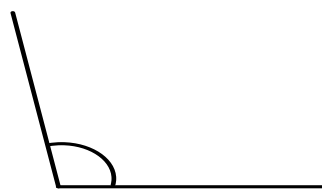
()

②



()

③



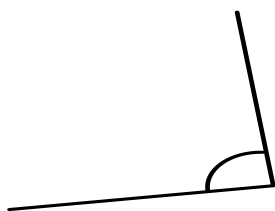
()

④



()

⑤



()

⑥



()