

自我省思與改進

所謂「教學相長」，就是從學生的表現去反思自己今天教學的成效，在「乘法」這一課的教學中，我著重將題意轉換成圖片理解，避免班上有很多是被國語程度耽誤的數學天才，透過畫圖，幫助學生理解題意，並和生活經驗作結合，「為什麼連加可以用乘法？」透過解決生活上的實際問題，讓學生理解任何的數學方法，都是要幫學生更容易解決生活問題而產生的，把數學當作是解決問題的工具，而不是一門看不懂的天書。