

彰化縣立和群國中課堂觀察表

1.教學日期：民國 111 年 9 月 26 日（星期一）第 3 節
 2.教學班級：和群國中 二 年 7 班 學生人數：29 人
 3.教學者：陳育暄 老師 學科任教年資：25
 4.教材版本：☐康軒版 ☒翰林版 ☐南一版 ☐自編
 5.教學單元：社會第三冊第二章 中國的人口
 6.教學節次：共 3 節 本次教學為：第 1 節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述
			值得推薦	通過	有待改進	不適用	
A 課程 設計 與 教學	A-3 精熟任教學科 領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	V				
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識		V			
		A-3-3 結合學生的生活經驗		V			
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點		V			1.不斷複習課本及先備知識 2.告知容易出錯的概念 3.講解完後重新複習一次
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	V				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	V				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解		V			
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容		V			
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀;或澄清價值觀，引導學生正確概念		V			
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論 (進行師生討論、小組討論、小組發表)		V			
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點		V			
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機		V			1.PPT 地圖詳盡 2.不斷提問由學生回答 3.結合生活環境地理概念 4.能多鼓勵學生回答
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略		V			
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行		V			
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間		V			
		A-5-5 善用問答技巧		V			
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習	V				
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學		V			
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形 (包括口頭或紙筆方式)		V			口頭提問確認學生的學習狀態
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式 (小考或家庭作業)		V			
		A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學		V			
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理 (文字、符號、圖形、字體大小)		V			能適時提醒學生專注
		A-7-2 口語清晰、音量適中		V			
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生		V			

		A-7-4 師生互動良好		V			
	A-8 學科內涵與 精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理		V			地圖的展示
		A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識		V			
		A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係			V		

省思與改進：最後結尾太倉促，應預留下課前 5 分鐘讓學生可以整理此節課重點。