

附錄2

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課教案設計

授課教師	陳麗杏	班 級	三年 3 班
教學領域	社會	教學主題	居家安全－學習保護自己
教學日期	111 年 10 月 5 日 第四節	教材來源	南一版三上社會課本
教學地點	303 教室	教學節次	共 四 節， 本次教學為第 三 節
學習目標	1. 認識什麼是家庭暴力。 2. 讓學生了解家庭暴力可能的施暴者和原因。 3. 知道面對家庭暴力，學生能知道如何保護自己。		
學生經驗(先備知識、起點行為、學生特性等)	學生先前已經認識自己家庭人員的組成，從認識家庭的照顧與保護、情感的功能，體會家庭對個人的重要性。從日常生活中知道家庭常見事故傷害，並從中學習如何改善並試著解決問題。		
教學預定流程	1. 引起動機： 請同學觀看家暴防治動畫影片，提問課文中小女孩為什麼一開始不敢說？為什麼小男孩選擇將小女孩的情形說出來呢？ 2. 透過影片思考： (1)遇到家暴問題時，我們可以撥打 113 和 110 尋求幫助，思考什麼時機適合撥打 113 保護專線呢？ (2)將焦點拉回到自己身上，反思自己是否曾經接受非理性的懲處，除了撥打 113、110 之外，還能其他方法嗎？ (3)當家中出現家人爭吵的情形，請問可以如何緩解或處理呢？ 3. 繪製家暴防治 STOP 小卡。 請學生利用彩繪工具將家暴防治小卡畫上顏色，並可在上面設計家庭的樣貌，畫一張屬於自己獨一無二的家暴防治 STOP 小卡！		
教學資源	課本、youtube 反家暴相關影片、色筆、家暴防治 STOP 小卡		
評量方式	學生能聆聽他人的意見，並表達自己的看法。藉由繪製小卡活動中，學習如何從家庭暴力中保護自己。		

附錄 3

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課活動照片（觀課者拍攝）



說明：請同學觀看家暴動畫影片，並請同學回答影片中發生的問題。



說明：討論當家庭暴力發生時，我們該如何求助。



說明：宣讀家暴防治 STOP 宣言，讓我們遠離家暴。學生繪製屬於自己的家暴防治 STOP 小卡



說明：學生家暴防治 STOP 小卡作品分享

附錄 4

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學公開授課觀課觀察紀錄表
(觀課者填寫)

觀察者	劉雅婷	任教年級	三	任教領域/ 科目	社會
授課教師	陳麗杏	任教年級	三	任教領域/ 科目	社會
教學主題	居家安全 —學習保護自己	教學節次	共 <u>四</u> 節 本次教學為第 <u>三</u> 節		
公開授課日期 及時間	<u>111</u> 年 <u>10</u> 月 <u>05</u> 日 <u>第 4 節</u>		地點	303 教室	
層面	指標與檢核重點		事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)		
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		麗杏老師播放相關影片引起動機，讓學生發現什麼是家庭暴力，並在課堂中提問，和學生討論家暴中為什麼受害者不敢說所有的心理壓力，加害者施暴的動機和旁觀者有必須通報的責任。讓學生清楚了解家暴防治的重要性。		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		課堂中詳細說明家庭暴力的各種型態，請學生分享實際家中是否發生不恰當的管教方式。過程中老師與學生互動融洽，也能正向鼓勵同學集思廣益討論適切的解決方法。		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		老師運用繪製家暴STOP小卡活動，讓每位學生都能專注地畫出自己喜歡的家庭模樣，並閱讀家暴宣言，並讓每位孩子也能帶回家中和家人分享！		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。				
觀課省思：					
麗杏老師在課堂中從認識家庭暴力，到如何面對家暴和如何求助，都能適切地詳細說明，並能及時與每位學生互動。最後利用繪製小卡活動，更為家暴防治、如何保護自己和家人做了一個很棒的總結，也鼓勵孩子將小卡帶回家中向更多人宣導家暴防治觀念。					

彰化縣溪湖鎮湖北國民小學校長及教師公開授課自評表

(授課者填寫) 授課日期：109 年 03 月 13 日

授課教師	陳麗杏		教學班級	三年 3 班	
教學領域	社會		單元內容	如何保護自己	
自我檢核(請畫圈)1~5 分					
學習目標達成情形	⑤	4	3	2	1
教學時間掌控情形	5	④	3	2	1
課程活動流暢度(轉換)	⑤	4	3	2	1
課程活動完成度	5	④	3	2	1
自我省思(文字敘述)					
如何保護自己的家庭暴力防治，範圍相當廣泛，由於這節課主要重點放在家暴兒童的問題。在過程孩子們也能舉一反三，理解加害者和被害者不一定只侷限爸爸或小孩身上，期待下次能有機會補充其他家庭暴力的相關事件，讓學生能夠多面向的認識家庭暴力。					
同儕回饋後心得					
謝謝雅婷老師的觀課回饋，讓我知道除了個人分享經驗之外，也可以開放小組討論時間，讓孩子們可以有自由討論的空間並練習上台分享感想。如此能激發出更多不同的想法，讓孩子們能設身處地的體會那些發生在不幸家暴中的被害者的心境，並能提供適當的幫助，保護自己也保護他人，讓家暴兒童遠離傷害。					