

111 學年度第一學期土庫國小觀課教學活動設計

領域/科目	閱讀	設計者	王聖賢
實施年級	一年級	總節數	共 <u>1</u> 節， <u>40</u> 分鐘
單元名稱	咦！我是誰？	時間	111 年 9 月 20 日 8：40-9：20
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言。 2-I-1 以正確發音流利地說出與完整的話 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。 6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料	核心素養
	學習內容	Ac-I-2 簡單的基本句型 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵	
			國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。 國 -E-B1 理解與運用國語文在日常生活學習體察它們的感受，並給予適當的回應，已達成溝通及互動的目標。
議題融入	學習主題	閱讀素養	
	實質內涵	閱 E1：認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E11：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 閱 E12：培養喜愛閱讀的態度。	
其他領域的連結		自然領域	
教材來源		閱讀讀本—咦！我是誰？	
教學設備/資源		繪本 PPT	
學習目標			
1. 能專注聆聽他人的陳述，並正確的猜出動物。 2. 能以完整的句子正確的描述動物的特徵。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式			時間
<p>【引起動機】：數數 1-10，數到 3 和 6 要拍一下，看誰最專心 （邊巡邊貼貼紙）</p> <p>※ 若學生還很浮動，再玩一次再上課，直到學生專注力在老師身上</p>			3'
			備註
			貼紙

【活動一】繪本領讀一猜一猜-咦!是誰呢?

1. 老師先朗讀文字，讓學生猜是什麼動物?
2. 揭示答案，答對的送貼紙

【活動二】分組猜一猜

1. 將全班分為3組，每3人一組。
2. 三位學生輪流以「動物」出題，並將答案以國字或注音寫在白紙上。
3. 出題學生，不能說出謎底動物，並且一次僅能描述一種「謎底動物」的特徵，並用完整的句子描述。
4. 出題學生陳述一種特徵後，進行猜謎，倘無人猜中，則出題學生再補充描述另一種特徵，直到有人猜中，並記錄總共描述了哪幾種特徵後才被猜中。
5. 三位學生重複上述1~4的流程。
6. 邀請1-2小朋友將所有的特徵（剛剛所有的特徵）以完整的句子再敘述一次，讓全班猜一猜？

例如：我的嘴巴尖尖的(1)，喜歡在晚上出門吸血(2)，也最愛到你的耳朵旁嗡嗡的唱歌(3)---蚊子。

【統整活動】

小朋友，生活中有很多動物、植物甚至是物品，只要找到這個東西最獨特的特徵，就算沒有說出它的名字，我們也能快速且正確的猜中它是誰？

圖書館有很多有趣的故事書、圖畫書，希望各位能多去圖書館借來閱讀喔！

【本節課結束】

【下課後延伸活動1】踩影子遊戲

1. 踩影子遊戲規則說明
2. 帶到戶外玩影子遊戲(若遇到雨天擇日進行)

雨天備案：

看影片學遊戲：<https://www.youtube.com/watch?v=lg75paT98mI>

【下課後延伸活動2】手影遊戲

1. 看影片 <https://www.youtube.com/watch?v=JXT2w1YQKu0>
2. 教導孩子簡單的用手表演影子：蝸牛、小鳥……
3. 邀請同學上台自由創作

15'

繪本

18'

筆、白紙

2'

2'

咦！是誰呢？

我愛繪本

咦！是誰呢？

閱

文／越野民雄

圖／高島純

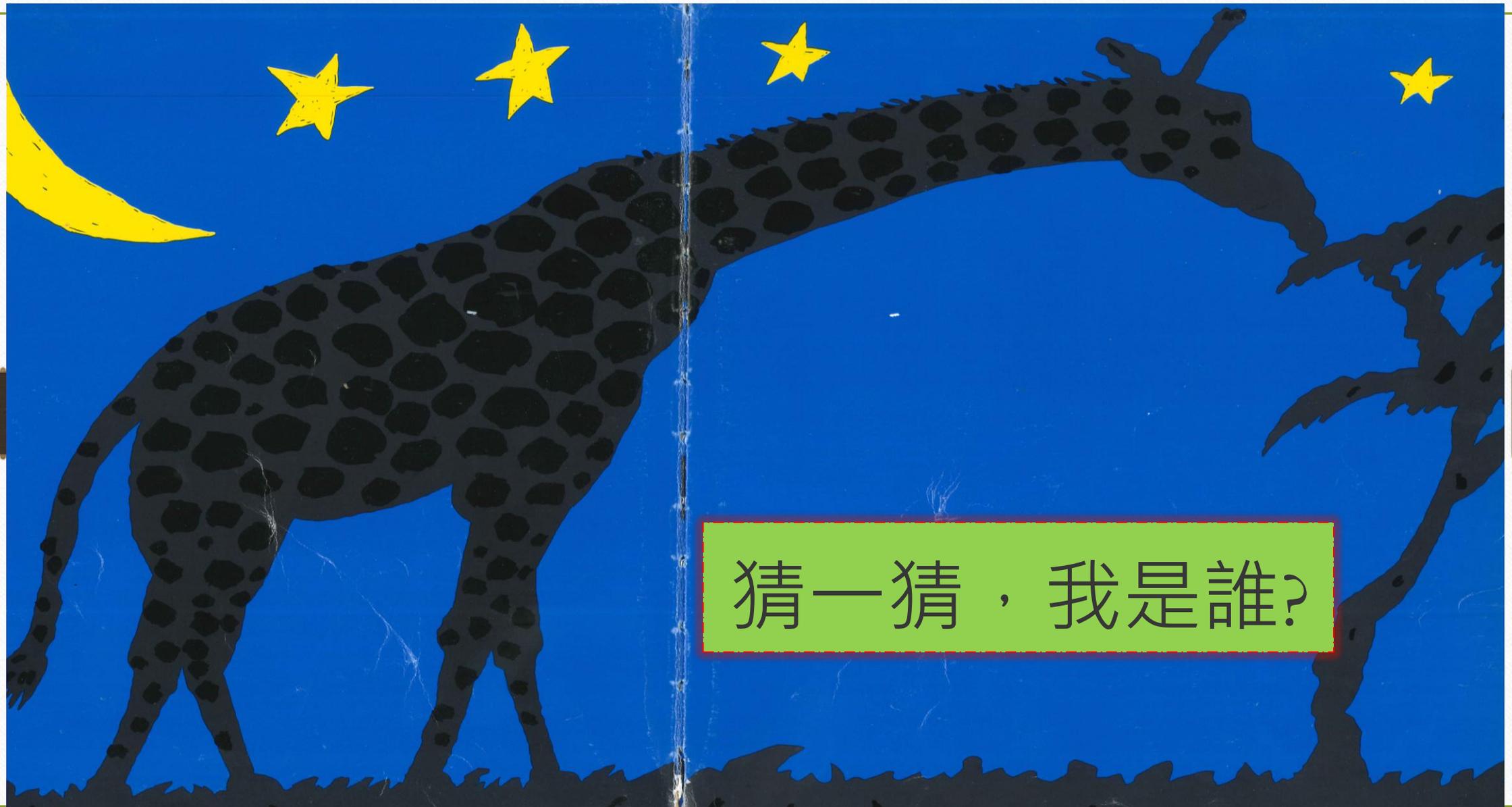
譯／陳珊珊

文／越野民雄
圖／高島純



猜一猜，我是誰？

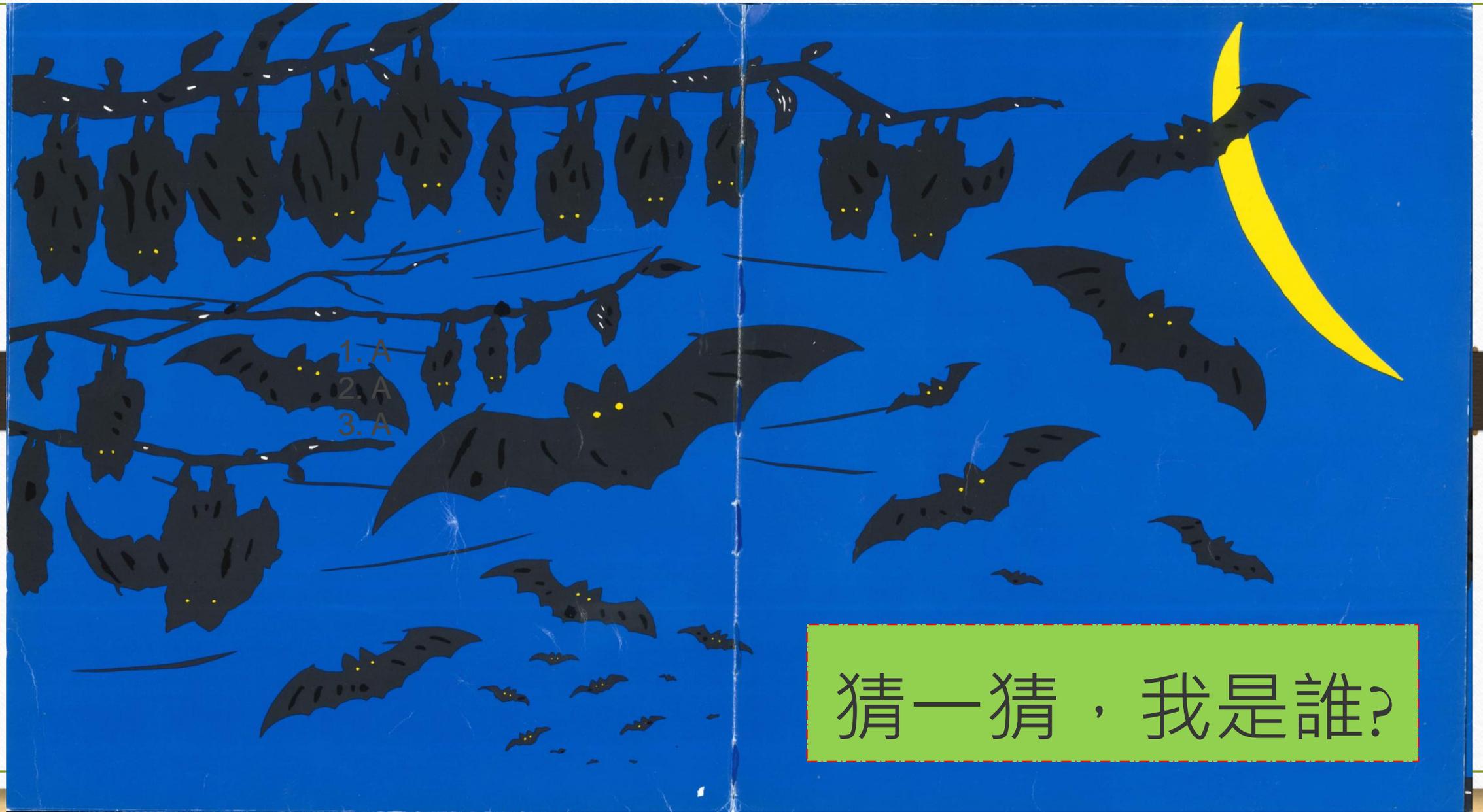




猜一猜，我是誰？



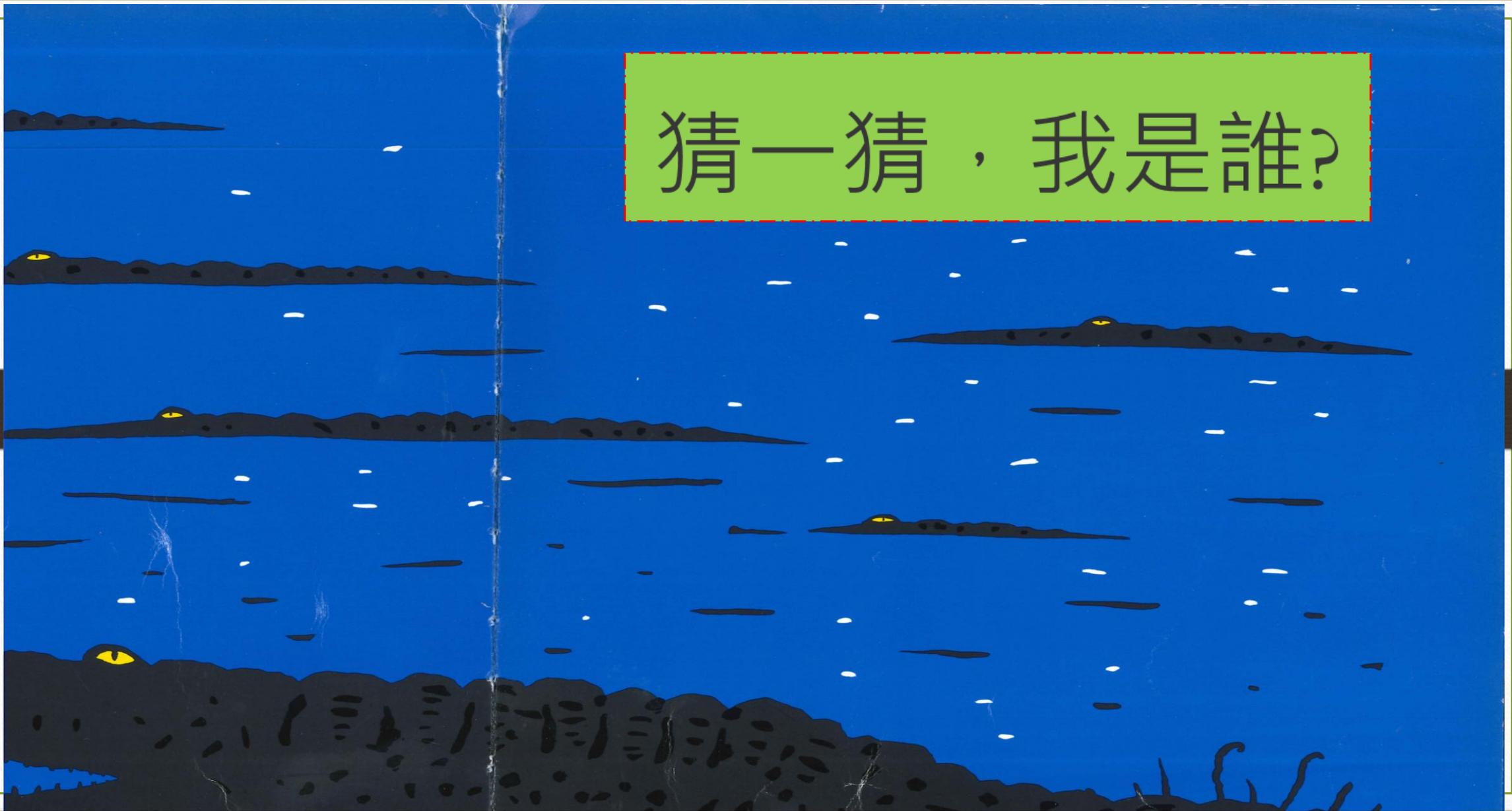
猜一猜，我是誰？



1. A
2. A
3. A

猜一猜，我是誰？

猜一猜，我是誰？





猜一猜，我是誰？

猜一猜，我是誰？

請
愛
護
圖
書
勿
塗
鴉



猜一猜，我是誰？





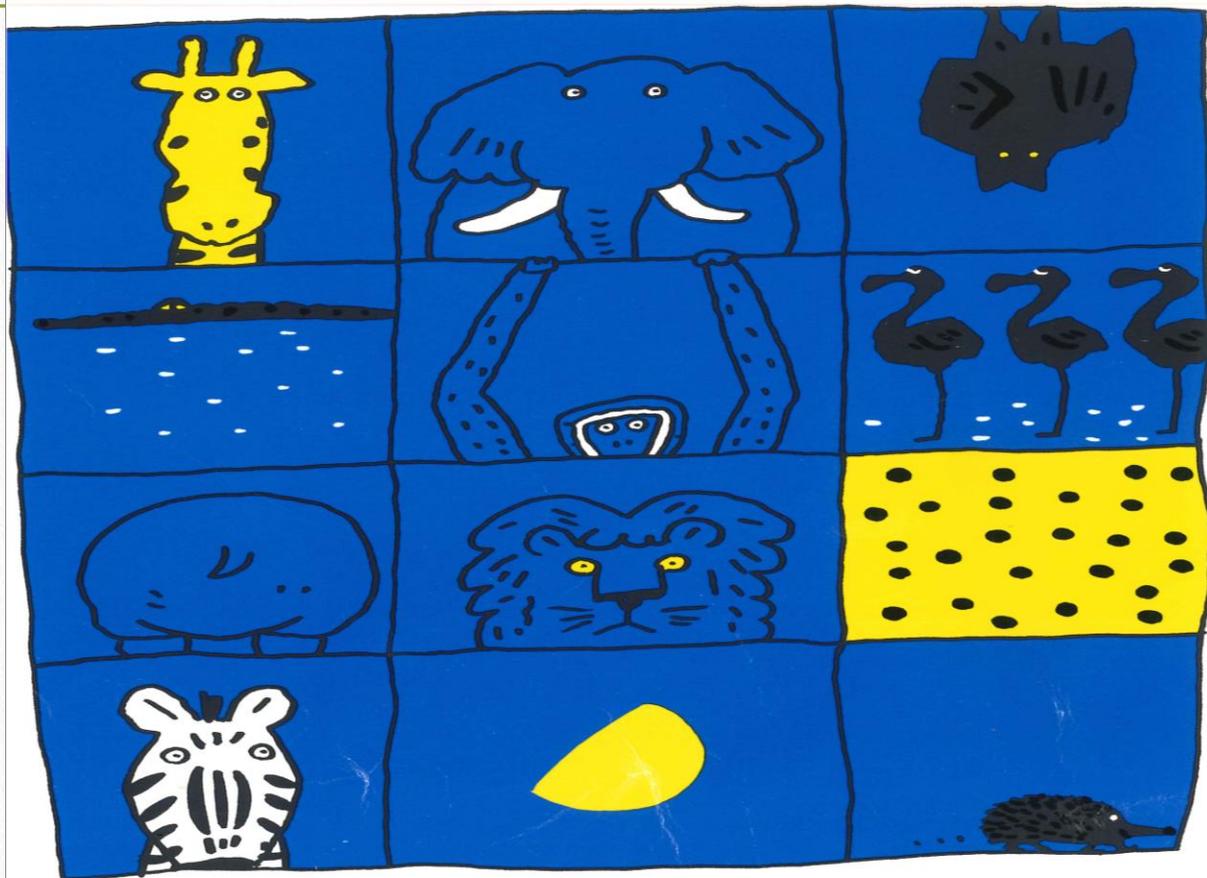


猜一猜，我是誰？

猜一猜，我是誰？







我是長頸鹿。

我是大象。

我是蝙蝠。

我是鱷魚。

我是長臂猿。

我們是紅鶴。

我是笨蛋。
不是咧！) 是河馬

本大爺是獅子！

我，花豹。

我是斑馬。

我是月亮。

在下是刺蝟。

你答對了嗎？

我是誰？

我們也來分組猜猜「」是誰呢？



三個人一組

1. 每一個心中想一個動物

不能說出動物的名字

說出牠的特色（1次只能說1個特色）

描述：聲音、身體形狀、會不會飛

例如：有翅膀

讓其他兩位同學猜猜

沒猜對，出題的同學再補充另一個特色（一次只能說一個）

第幾個特色才被猜中

請出題的小朋友記下說了幾個特色後，你心目中的動物才被猜中。

我啊！嘴巴尖尖的，全身佈滿羽毛，最喜歡生活在冰天雪地的地方，平時喜歡跳近海裡面抓魚吃，走起路來搖搖擺擺，小朋友非常喜歡我喔！猜猜看，我是誰？

我啊！長得很高很高，可以看見很遠很遠的地方，走路很慢很慢，要是絆倒，可不得了！猜猜看，我是誰？

我啊！可是陸地上的巨無霸呢！鼻子長長的，會用來洗澡，也會用鼻子捲起食物往嘴巴塞，可是你們可不能學我喔！猜猜看，我是誰？

我啊！最喜歡顛倒看世界，白天很貪睡，晚上精神卻很好，總是喜歡飛到外頭玩耍，討厭站著，小時候，我可是跟你們一樣喝媽媽的奶水長大的呢！所以總是倒吊，但我可不是任性才這樣喔！猜猜看，我是誰？

我啊！大家都很害怕，一定是因為我的嘴巴大大的，而且牙齒又多又尖，所以連最拿手的「尾巴甩甩舞」，也完全沒人喜歡……哼！生氣了！我要把你們通通吃掉！猜猜看，我是誰？

我啊！不管身體哪裡癢，手都抓得到，抓抓背、抓抓屁股，嘿嘿！奇怪！這麼癢，該不會是身上有跳蚤吧！還是去樹林間抓著樹枝盪來盪去最好玩了！猜猜看，我是誰？

我們啊！一起走路，一起飛行，不管什麼時候都一起，就連長相也一樣。細細長長的美腿是我們共同的特色，一模一樣的朋友，還真無聊。猜猜看，我是誰？

我啊！喜歡泡在水裡，有點重、有點圓，不過…醫生教我不用在意。對了！告訴您，千萬不要說錯我的名字，不然我要把你踩扁，記得小心回答唷！猜猜看，我是誰？

我啊！可是森林之王呢！平時看見獵物就會用飛快的速度狂咬一口，尖尖的牙齒是我的武器，可別招惹我，小心我把咬你一口！哈哈！猜猜看，我是誰？

我啊！身上最美的就是斑文，跑得非常快，應該是世界冠軍吧！不顧一切的奔跑，好舒服喔！雖然有點喘，呼～～～所以，我會休息一下再跑！猜猜看，我是誰？

我啊！喜歡在大草原活動，身上只有黑白條紋，感覺不是色彩繽紛，但我可是

很有貢獻喔，聽說人類的斑馬路，就是向我學習的。猜猜看，我是誰？

別看我身體小，但警告你，千萬別惹我，因為我全身都是刺，惹毛了我，我可以讓你千瘡百孔，傷口不停流血喔！猜猜看，我是誰？