

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

授課教師：陳建文 任教年級：四

任教領域/科目：本土語文/客語 教學單元：恭喜發財

回饋人員：黃惠敏

專業回饋會談時間：112年1月17日08:00至08:35 地點：辦公室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1. 掌握任教單元的教材內容、有組織條理呈現教材內容：教師先領讀看圖說故事範文內容，接著逐句解釋語意及大意，再逐句利用客語提問範文內容，請學生用國語回答，之後，換用國語提問內容，請學生用客語回答，讓學生反覆學習範文內容。
2. 提供學生適當的實作或練習、引發並維持學生學習動機：提問：「生日的祝福語有哪些？」以連結學生的生活經驗，並詢問學生「長方形、圓形」的客語怎麼說，複習上節課所學的舊知識。最後，提問過年時你會說什麼祝福話以引發學生的學習興趣。
3. 教學活動中，融入學習策略的指導、適時歸納學習重點：學生個別朗讀結束後，立即給予學生指導，例如：「甜」板的「甜」要念「tiamV」，不念「tianV」；念「m」的音時，嘴唇要閉，才能發出正確的音。

二、教學上待調整或改變之處：

1. 教學過程中，對於學習較困難的學生，指導其澄清動作所需花費的時間較多，

易影響教學活動的時間分配，以致本節課無法準時下課，是教學者可以再改進的地方。

三、具體成長方向：

1. 進行多元評量操作時，可以以分組的方式來進行，以便有更充裕的時間講解學習動作和讓學生上台發表分享。

四、觀課者的收穫：

1. 我們因教書已久而不自覺的故步自封，卻還能常自以為是。希望透過此種專業的對話以求不斷精進的動力，能成為校園的常態，進而能讓教師的專業知能日益精進。

2. 教師專業發展評鑑這個舞台，提供我們檢視、對話反思回饋的系統，讓自己可以了解在教學方面的優點和缺失，期許能專業中不斷超越自我。