

公開授課過程：

1. 閱讀是相當吸引低年級學生的課程，透過問答，激發學生好奇心與探究興趣。
2. 因本次課程為一、二年級跨年級課程教學，學生的程度較為不一，指導上稍微困難，須訂定不同的學習目標。
3. 本次設定學生用完整的句子說出動物的特徵，對於一年級的學生而言較難達成。
4. 透過小組遊戲方式，讓學生說出動物關鍵特色，讓對方快速且精準的掌握住對方要陳述的重點。
5. 班級秩序大致良好，學生也能投入閱讀課程當中。

省思與改進：

1. 跨年級課程，宜設定不同的教學目標。
2. 活動時間宜加長，讓學生多一些嘗試與發表。
3. 有些學生對於動物不熟悉，下次可以發放動物圖卡，以手中的動物圖卡進行特徵描述的語文活動。