

公開課後，資料整理

《課程教學領導 校長先行》

教師專業是學校最強調的議題，唯有教師專業才有學習成效。校長為課程與教學領頭羊，第四週就率先進行公開授課。透過公開課與老師們在教材教學與課程設計上相互交流，沒有最好，但一定能更好。

本次公開課從一開始的說課，由校長向老師們說明公開課如何進行以及觀察的焦點及教學目標，再請託觀課者於課堂中給予紀錄，透過「打開教室」彼此共學，課後議課，在教學專業上相互砥礪、彼此精進，提升教學專業。



教學者於課程前進行說課



學生踴躍的回答教師的提問



校長以閱讀進行跨年級公開授課



學生進行動物特徵描述活動