

領域/科目	生活	設計者	楊嘉怡
實施年級	二年級	總節數	40 分鐘
單元名稱	5-2 開心玩色彩		
教學目標			
一、學習目標			
1. 能發現同一類顏色的物品，顏色也有深淺的不同。			
2. 能在水彩中找到之前發現的色彩。			
3. 能探索水彩中找不到的色彩。			
4. 能專心聆聽並適切表達自己的意見。			
二、學習內容			
A-I-2 事物變化現象的觀察。			
C-I-1 事物特性與現象的探究。			
C-I-5 知識與方法的運用、組合與創新。			
D-I-3 聆聽與回應的表現。			
D-I-4 共同工作並相互協助。			
核心素養			
1. 生活-E-A2：學習各種探究人、事、物的方法並理解探究後所獲得的道理，增進系統思考與解決問題的能力。			
2. 生活-E-A3：藉由各種媒介，探索人、事、物的特性與關係，同時學習各種探究人、事、物的方法、理解道理，並能進行創作、分享及實踐。			
3. 生活-E-B3：感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			
教學內容			
1. 介紹「三原色」-紅色、藍色和黃色。			
2. 利用三原色透明色片自我探索不同顏色組合與結果，並貼上顏色貼紙。			
3. 實作：利用三原色顏料兩兩進行混色。			
◎紅色加黃色可以調出什麼顏色？			
◎黃色加藍色可以調出什麼顏色？			
◎藍色加紅色可以調出什麼顏色？			
◎加水後顏色變化？			
◎加白色顏料後的顏色變化？			
4. 透過顏色遊戲與小組色牌活動檢視學習成果。			