

# 111 學年度彰化縣中興國小教師專業發展

## 表 4、教學觀察（公開授課）－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師：\_黃筱棋\_ 任教年級：\_三年級\_ 任教領域/科目：\_社會\_  
回饋人員：\_廖姿音\_ 任教年級：\_五年級\_ 任教領域/科目：\_社會\_  
教學單元：\_學校是小社會\_；教學節次：共二節，本次教學為第二節  
回饋會談日期：\_112\_年\_01\_月\_07\_日 地點：\_辦公室\_

請依據觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 詳細示範說明如何正確取用平板以及使用完畢如何放回平板。
2. 仔細示範說明如何運用搜索引擎查詢相關資料。
3. 在操作過程中，老師不停地走動巡視學生狀況，並注意鼓勵較被動的學生；學生有狀況時，老師都盡可能馬上處理。

二、教與學待調整或改變之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

該間教室網路不穩定，造成蠻多學生無法連線上網，影響上課進度，因此網路穩定問題還有待解決。

三、回饋人員的學習與收穫：

1. 原先預定讓學生使用平板搜索相關資料，但未預設到網路不穩定的狀況，因此耗費半節課在如何讓學生順利上網。
2. 學生們都積極參與，遇到網路連線不穩問題，也能耐心等待老師一一協助。
3. 未來繼續使用平板操作時，可能要在網路穩定的教室以利進度順利完成。