

彰化縣田尾鄉田尾國民小學實施校長及教師公開授課教學設計

主題名稱	分數:認識真分數、假分數、帶分數		
適用年級	四年年級	教學設計者	傅永昌
領域類別	數學	教學時間	40 分鐘
評量方式	發表、課堂練習	相關議題	
教學目標	1. 理解比1大、比1小和等於1的分數 2. 能認識真分數與假分數，並說明其意義。 3. 能認識帶分數，並說明其意義。		
教學設計內容			
教學流程			教學時間
一、複習第六單元背景知識，教師提問，學生一起回答。 1. 甚麼叫分數？ 2. 分數複習何者為分母？何者為分子？ 3. 單位分數累加複習，6的 $\frac{1}{8}$ 是()。			40分鐘
二、學生書寫p92、p93、p94題目，老師巡視行間。 1. 請學生觀察真分數分子分母的關係，說出其特性。 2. 請學生觀察假分數分子分母的關係，說出其特性。			

3. 請學生觀察帶分數分子分母的關係，說出其特性。

4. 將真分數假分數帶分數三者書寫於黑板讓學生分辨。

三、總結:檢討難題, 澄清觀念。