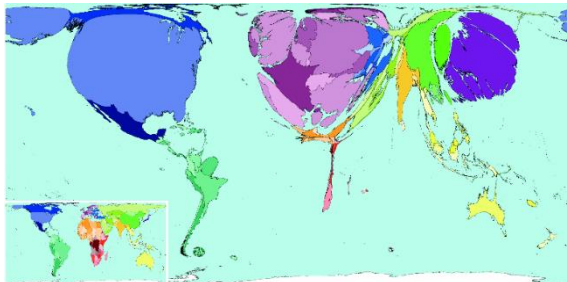


萬興國中教師公開授課教學活動設計

公開授課 年 班	8 年 2 班	公開授課 教 師	陳曉玫		
公開授課 科 目	地理	公開授課 日 期	112.06.13	公開授課 時 間	10：20— 11：05
教材來源	翰林版第四冊社會	第?節 / 總節數		1/3	
授課單元 名 稱	漠南非洲的產業與經濟發展				
教學目標	1.能說明殖民地式經濟的特徵 2.能說出漠南非洲觀光業與自然資源的關聯性 3.能說明漠南非洲的經濟發展的優勢				
	核心素養	學習表現		學習內容	
	社-J-A2 覺察人類生活相關議題，進而分析判斷及反思，並嘗試改善或解決問題。	地 1a-IV-1 說明重要地理現象分布特性的成因 地 1a-IV-2 說明重要環境、經濟與文化議題間的相互關係		地 Bg-IV-3 現代經濟的發展與挑戰	
教學活動流程				時間	評量方式
【準備活動】 一、 引起動機：教師詢問學生經由前幾次的課程，對於漠南非洲有什麼印象？ 二、 播放南非共和國首都之一的開普敦介紹影片，請學生發表影片內容與自己印象中的漠南非洲是否相符？ 三、 展示世界地圖，並請學生找出非洲在哪裡？				5min	問答
					

<p>【發展活動】</p> <p>一、 介紹漠南非洲的傳統產業：漁獵、採集、游牧和游耕。</p> <p>二、 介紹漠南非洲的殖民地式經濟：</p> <p>（一） 熱帶栽培業</p> <p>1. 教師講解課文內容後提問：</p> <p>(1)熱帶栽培業常見的農作物有哪些？大多在什麼樣的氣候？</p> <p>(2)我們曾學過的區域還有什麼地方也是因曾被殖民而發展熱帶栽培業？</p> <p>2. 請學生閱讀課本 P.72 的圖 1-6-2 漠南非洲農礦分布圖，找出簡報上問題的答案。</p> <p>3. 教師播放可可農夫影片，並提問：為什麼在漠南非洲的可可農，有許多人未曾吃過巧克力？</p> <p>（二） 礦業</p> <p>1. 請學生閱讀課本 P.72 的圖 1-6-2 漠南非洲農礦分布圖，找出簡報上問題的答案。</p> <p>2. 教師講解課文內容，播放血鑽石的介紹影片，提問：什麼是血鑽石？</p> <p>三、 觀光業</p> <p>教師介紹「非洲五霸」，以及非洲的 SAFARI 生態旅遊，並播放影片。</p> <p>四、 漠南非洲經濟發展的優勢</p> <p>【綜合活動】</p> <p>一、 教師總結今日課程。</p> <p>二、 說明回家作業：習作與線上作業。</p>	<p>15min</p> <p>15min</p> <p>5min</p> <p>5min</p>	
---	---	--