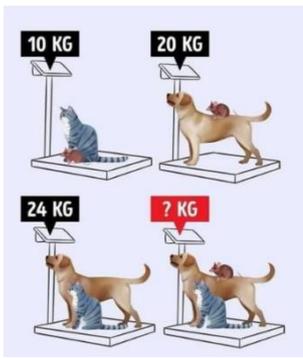


授課人員	許毅貞	學習目標	1. 能將生活情境的問題記錄成二元一次聯立方程式，並求解。 2. 能根據問題的情境做適當的假設、列式與求解，並能檢驗解的合理性。
年級	七年級		
教學領域	數學領域	學生先備經驗或教材分析	1. 學生能利用兩個符號表徵列式，並求出算式的值。 2. 學生能化簡含兩個未知數的式子，並運用運算規律做式子的運算。 3. 學生能將生活情境的問題記錄成二元一次方程式。 4. 學生能了解二元一次聯立方程式解的意義，並能用代入法檢驗解的正確性。 5. 學生能利用代入消去法、加減消去法解二元一次聯立方程式。
教學單元	二元一次方程式應用問題		
教材來源	1. 康軒數學一下 CH1-3 2. 學習扶助資源平台七年級第二冊單元三主題五		
教學日期	112 年 3 月 8 日		
教學活動			
		時間	評量方式
【引起動機】 以動動腦預防老年痴呆的圖，引起動機。 【準備活動】 複習代入消去法與加減消去法解二元一次聯立方程式。 $\begin{cases} x + y = 40 & \dots\dots ① \\ y = 24 & \dots\dots ② \end{cases} \quad \begin{cases} 4x + 2y = 80 & \dots\dots ① \\ 3x + 2y = 70 & \dots\dots ② \end{cases}$ 【發展活動】 一、講解應用題解題步驟：(康軒數學一下 CH1-3) 步驟一：設未知數 步驟二：列聯立方程式 步驟三：解聯立方程式 步驟四：依題意寫答案(若不合情境，則寫無解) 二、講解例題一：(學習扶助資源平台七年級第二冊單元三主題五教材)	動下腦筋，防老人痴呆 	1 分	問答
冰淇淋有草莓與巧克力兩種口味，價錢分別是每份 50 元與 30 元，小明花了 800 元買了 20 份冰淇淋。請問小明買了幾份草莓冰淇淋？幾份巧克力冰淇淋？		3 分	
三、學生隨堂練習：(學習扶助資源平台七年級第二冊單元三主題五教材) 1. 香蕉每公斤 30 元，蘋果每公斤 70 元。兩種水果總共買了 6 公斤，花了 260 元。請問香蕉買了幾公斤？蘋果買了幾公斤？ 2. 水果行有大小等級兩種蘋果共 980 粒，大蘋果每 6 粒裝一盒，小蘋果每 10 粒裝一盒，剛好裝完，共裝成 120 盒。求大、小蘋果各裝成幾盒？		4 分	問答
		8 分	紙筆測驗 問答

<p>四、講解例題二：(學習扶助資源平台七年級第二冊單元三主題五教材)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 安安買了一片 CD 和一本書，總共花了 550 元，又知道 CD 比書貴 50 元。問一片 CD、一本書各幾元？ 2. 每枝鉛筆的價錢比每枝原子筆的價錢少 15 元，且 3 枝鉛筆的價錢比 2 枝原子筆的價錢還少 5 元，問每枝原子筆的價錢多少？ 	8 分	問答
<p>五、學生隨堂練習：(學習扶助資源平台七年級第二冊單元三主題五教材)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 一包糖果的價錢比一包餅乾的價錢少 10 元，各買一包，共要 50 元，求一包糖果、餅乾的價錢各多少？ 2. 一包米比一包糖重 3 公斤，2 包米和 5 包糖一樣重，求一包米、糖的重量各多少？ 	8 分	紙筆測驗 問答
<p>【綜合活動】</p> <p>再次複習應用題解題步驟：</p> <p>步驟一：假設兩個適當未知數</p> <p>步驟二：列二元一次聯立方程式</p> <p>步驟三：解聯立方程式</p> <p>步驟四：依題意寫出答案(若不合題意，則寫無解或沒有解)</p>	4 分	問答
<p>【課後練習】</p> <p>習作第 11-12 頁基礎練習 1-3 題</p>	1 分	