<table>
<tr><td>領域/科目</td><td colspan="2">彈性課程-資訊融入</td><td>設計者</td><td colspan="2">陳慧鈴</td></tr>
<tr><td>實施年級</td><td colspan="2">三</td><td>總節數</td><td colspan="2">共 1 節，40 分鐘</td></tr>
<tr><td>單元名稱</td><td colspan="5">居家線上學習</td></tr>
<tr><td colspan="6">設計依據</td></tr>
<tr><td rowspan="2">學習重點</td><td>學習表現</td><td colspan="2">資訊操作</td><td rowspan="2">核心素養</td><td rowspan="2">資訊安全</td></tr>
<tr><td>學習內容</td><td colspan="2">1.認識 Google Meet、Classroom 等線上教學環境與操作 2.瀏覽 Classroom</td></tr>
<tr><td rowspan="2">議題融入</td><td>實質內涵</td><td colspan="4">線上操作</td></tr>
<tr><td>所融入之學習重點</td><td colspan="4">資訊融入</td></tr>
<tr><td colspan="2">教材來源</td><td colspan="4">自編教材</td></tr>
<tr><td colspan="2">教學設備/資源</td><td colspan="4">Google Meet、Classroom 線上資源</td></tr>
</table>

學習目標

1. . 學生能自行登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈的 meet 會議室
2. . 能瞭解 meet 會議室連結的結構：meet.google.com/xxx-xxx-xxxx，斜線後 方為會議室代碼。
3. . 學生能了解或使用 meet 會議室的基本功能：關閉/開啓麥克風、鏡頭、舉 手、留言、版面配置，認識會議室線上上課禮儀。

教學活動設計

教學活動內容及實施方式	時間	評量
一、引起動機 因為 COVID-19 疫情影響，大家之前有好長一段時間都必須在家線上 學習，教師藉此了解停課期間學生在家的狀況，使用的工具(手機、 平板、桌上電腦……)，請學生發表在家上課的感覺，遇到的困難 等。	5 分	學生能口頭回答問題，並分享。
二、主要活動 1.教師示範說明如何登入彰化 G suite，學生練習操作。 2.教師示範說明如何進入 Google Meet、Classroom 等登入、登出，學生練習操作。	10 分	學生能練習登入彰化
3.教師說明 meet 會議室連結的結構：meet.google.com/xxx-xxx-xxxx， 斜線後方為會議室代碼。 4. 學生練習自行登入彰化 GSuite，進入班級 classroom，進入老師發佈 的 meet 會議室。 學生能口頭回答問題，並分享。 學生能練習登入彰化G suite 學生能說出會議代碼和連結的關聯性學生能	10 分	G suite 學生能說出會議代碼和連結的關聯性

進入會議室 5.教師示範說明 meet 會議室的基本功能：關閉/開啓麥克風、鏡頭、舉 手、留言、版面配置 三、綜合活動 教師總結本節課重點，提示學生回家作業(配合導師規劃線上班親會， 協助爸爸媽媽進入會議室參加親師班親會)。 學生能主動將電腦設備關機、滑鼠、鍵盤等歸位。	10 分	學生能進入會議室 學生能使用會議室功能 學生能完成線上作業