

彰化縣大興國民小學 111 學年度 二年級 生活 領域教學活動設計表

教學單元	第五主題 彩色的世界 第一單元 色彩大發現	教學日期	112 年 5 月 12 日
教學班級	三年甲班	教學設計者	羅淑端
教材來源	康軒生活二下	教學時間	40 分
<p>一、教學目標：</p> <p>引導學童觀察生活周遭的色彩，拓展學童的視覺經驗，增進美感的認知能力。</p> <p>二、教學準備：電子教科書、白板</p>			
教學活動		時間	教學資源
<p>【活動一】</p> <p>第一節 觀察校園的色彩</p> <p>引起動機</p> <p>●教師引導學童觀看室外景物，並提問：「看看校園，你看到哪些東西有顏色？」（例如：校園植物、建築物、牆壁上的裝飾、遊戲器材、天空、草地等）</p> <p>主要活動</p> <p>(一)教師提問：「你在校園中看到了哪些色彩？」</p> <p>1. 學童舉手發表。</p> <p>2. 教師小結學童可能的答案。</p> <p>(1)遊戲器材有紅、黃、綠、藍色。</p> <p>(2)花園的花有黃、紫、粉紅色。</p> <p>(3)籃球場的地板是藍色。</p> <p>(4)走廊是灰色。</p> <p>(二)教師提問：「試試看，把你在校園中發現到的色彩分類。」</p> <p>1. 請學童兩兩討論，教師鼓勵發言。</p> <p>2. 教師彙整學童可能的答案。</p> <p>(1)藍色：天空、籃球場地板、同學的衣服等。</p> <p>(2)綠色：樹葉、草地、窗框等。</p> <p>(3)紅色：滑梯、花朵、紅磚牆等。</p> <p>(4)咖啡色：某些樹的樹幹、班牌等。</p> <p>(5)無彩色(黑、白、灰)：洗手檯、牆壁等。</p> <p>3. 鼓勵學童自由發表其他色系的觀察結果。</p> <p>統整活動</p> <p>教師提問：「如果生活中的物品都是同一種顏色，會是什麼樣子呢？可能會發生什麼事呢？」</p> <p>1. 請學童兩兩討論，教師鼓勵發言。</p> <p>2. 教師小結學童可能的答案。</p>		40 分	<p>電子教科書</p> <p>□語評量</p> <p>從學童的發表中，察覺其是否能感受日常生活中各種自然物與人造物的色彩之美。</p>