

彰化縣立成功高中公開授課教學觀察紀錄表

觀課科目： 體育 觀課班級： 503

教學單元： 籃球運球上籃 觀課人員： 李弘沛

層面	指標與檢核重點	教學表現事實-量化結果 非常同意 . . . 非常不同意	
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。		
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗。引發與維持學生學習動機。	5 (4) 3 2 1	
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	5 (4) 3 2 1	
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	5 (4) 3 2 1	
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	5 4 (3) 2 1	
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。		
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	5 (4) 3 2 1	
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	5 (4) 3 2 1	
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	(5) 4 3 2 1	
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。		
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	5 (4) 3 2 1	
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	5 (4) 3 2 1	
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	(5) 4 3 2 1	
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。	5 (4) 3 2 1	
	B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
		B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(5) 4 3 2 1
B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		(5) 4 3 2 1	
B-2 安排學習情境，促進師生互動。			
B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		5 (4) 3 2 1	
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		(5) 4 3 2 1	

備註：資料修改自 105 年 4 月 25 日臺教師(三)字第 1050040254 號函發布高級中等以下學校教師專業發展評鑑規準(105 年版)之教學觀察紀錄表。

綜合意見

課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 將運球上籃動作分成二部分講解，讓學生更能清楚如何做動作。
2. 了解每個學生程度，進行分組教學訓練。
3. 針對較不熟練學生進行個別教學訓練。
4. 讓運球上籃做的不錯的學生進行示範，讓其他學生可以學習觀摩。
5. 針對錯誤動作進行說明讓學生了解及修正動作。

觀課教師簽名： 李弘仁

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之2015海峽兩岸語文教學觀摩研會觀課紀錄表。

彰化縣立成功高中公開授課後會談記錄表(教學教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
10/04	二	6	503	體育	籃球運球上籃
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：李弘沛				
授課照片					
	講解運球上籃動作技巧			運球上籃練習	
教學者 心得分享	運球上籃主要是結合運球及二步上籃二個動作，所以會讓學生先練習運球動作和籃下投籃動作，熟悉這二個動作後才會讓學生將這二個動作做結合，按部就班的訓練讓學生能夠更容易上手，有的學生姿體協調較差或球感較不好，那就讓他們分開來做動作，直到動作做熟悉後才會讓他們做連貫動作，一般來說，只要多練習幾次學生就能慢慢抓到技巧，也就能熟能生巧，所以盡量鼓勵學生多多練習，讓自己的動作更純熟。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。

教學教師簽名： 施志強