

彰化縣田中高中_____學年度第_ _學期 教師公開授課【教學省思與議課紀錄表】

授課日期	年 月 日第 節	科目		班級	
授課教師		教學單元/內容			
議課 主持人		議課時間	__年__月__日 第 ____節	議課 地點	
共同議課 人員簽名					
教師教學表現與省思					
此單元需引導學生對抽象符號「根號」的熟悉感，多按計算機，學生心中會比較有實感，會較能理解近似值之所在。另外正方形的面積與邊長的關係，加入無理數的符號後，仍多需引導大小之比較，才能真正理解此單元的基本觀念。 指導計算機的應用時，需多加注意不同計算機的使用方式，加上手機使用方便，不宜用單一的計算方式，宜由學生去發展出根號的按法，。					

