

111 學年度彰化縣溪州口成功國民小學教師專業發展實踐方案

表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

回饋人員	<u>楊孝誼</u>	任教 年級	<u>全年 級</u>	任教領域/ 科目	<u>國語</u>
授課教師	<u>鄭予涵</u>	任教 年級	<u>二</u>	任教領域/ 科目	<u>數學</u>
教學單元	數學第一冊第四 課順序和多少	教學節次		共 5 節—— 本次教學為第 一 節	
回饋會談日期及時間	111 年10 月13 日 13:30 至 14:10		地點	<u>多功能教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、 教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

- 1.能掌控班級秩序
- 2.教學流程順暢
- 3.班級氣氛和樂溫馨

二、 教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）

評量方式可再多元化

三、授課教師預定專業成長計畫（於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫）

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
B-2-2	☒ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處	營造溫暖的學習氣氛，促進師生間的合作關係，班上學習氣氛融洽且愉悅。	楊孝誼	112.6.30
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			
	☐ 1.優點及特色 ☐ 2.待調整或精進之處			

備註：

1. **專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準 C 層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
2. **專業成長方向**包括：
 - (1) 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
 - (2) 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
3. **內容概要說明**請簡述，例如：
 - (1) 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
 - (2) 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
4. 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

1. 融入生活經驗布題，幫助學生學習。
2. 針對不同程度之學生布不同層次問題。