

主題	生活核心素養	主題軸	單元	活動名稱	學習脈絡	節數	學習目標 (對應學習表現說明)	學習內容	關鍵提問
聲音好好玩	<ul style="list-style-type: none"> ■生活 -E-A1 ■生活 -E-A2 ■生活 -E-A3 ■生活 -E-B1 ■生活 -E-B2 ■生活 -E-B3 ■生活 -E-C1 ■生活 -E-C2 ■生活 -E-C3 	<ul style="list-style-type: none"> □悅納自己 ■探究事理 □樂於學習 ■表達想法與創新實踐 ■美的感知與欣賞 ■表現合宜的行為與態度 ■與人合作 	二、一起玩聲音	身體也可以發出聲音	<ul style="list-style-type: none"> ●前一個活動中發現利用身體模仿發出的聲音，學童經小組討論後，遊戲化運用身體的部位發出聲音，並能發展出多元的聲音來源，發現玩身體聲音的樂趣。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ●能明確的利用身體發出聲音。(4-I-2-1) 	C-I-5	<ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友，想一想身體也可以發出聲音嗎？我們來玩玩看！ 2.想一想，還可以利用什麼方式讓身體發出聲音？
				將發現的聲音組合起來	<ul style="list-style-type: none"> ●學童透過對身體各部位發出的聲音探索的過程中，引發出不同型態的節奏呈現，讓小組學童討論，找出共同發出聲音的節奏型態，試著表演，也請其他小組學童跟著模仿不同組的節奏。 ●搭配以前學習過的歌曲來表演小組的節奏。 	2	<ul style="list-style-type: none"> ●能與同學發展出節奏，且能邊唱邊敲擊。(4-I-2-2) 	C-I-5	<ol style="list-style-type: none"> 1.小朋友，利用身體發出的聲音很有趣，我們把這些聲音組合起來，配合節奏表演給大家看。 2.有節奏一定可以配合音樂，我們將以前學過的歌曲來搭配唱看看。
				身邊可以發出聲音的東西	<ul style="list-style-type: none"> ●學童們在完成身體發出的聲音後，引導學童向四周探索其他可以發展出聲音的物品。 	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能找到教室內的物品並發出不一樣的聲音。(4-I-3-1) 2.能運用不同的方法針對同一件物品產生不一樣的聲音效果。(4-I-3-1) 	C-I-5、F-I-1 F-I-4	<ul style="list-style-type: none"> ●大家找一找，身邊還有什麼東西可以發出聲音？
				來做紙炮	<ul style="list-style-type: none"> ●學童身邊最容易接觸到的是紙張，透過以紙張素材的探究聲音活動，讓學童體驗單一素材多重變化的效果。 	1	<ul style="list-style-type: none"> ●能運用不同的紙來製作出紙炮，並發出巨大聲音。(★ 4-I-3-3) 	C-I-5	<ul style="list-style-type: none"> ●玩聲音除了身體之外，也可以利用不同的工具來玩，紙張也可以發出聲音，你會怎麼讓它發出聲音呢？

(★號代表對應於總結性評量之學習表現說明)

主題	生活核心素養	主題軸	單元	活動名稱	學習脈絡	節數	學習目標 (對應學習表現說明)	學習內容	關鍵提問
聲音好好玩	■生活 -E-A1 ■生活 -E-A2 ■生活 -E-A3 ■生活 -E-B1 ■生活 -E-B2 ■生活 -E-B3 ■生活 -E-C1 ■生活 -E-C2 ■生活 -E-C3	<input type="checkbox"/> 悅納自己 <input checked="" type="checkbox"/> 探究事理 <input type="checkbox"/> 樂於學習 <input checked="" type="checkbox"/> 表達想法與創新實踐 <input checked="" type="checkbox"/> 美的感知與欣賞 <input checked="" type="checkbox"/> 表現合宜的行為與態度 <input checked="" type="checkbox"/> 與人合作	二、一起玩聲音	聽聽看播放的聲音	●透過收音機播放現實生活中的聲音，讓學童與現實生活經驗（體驗）中連結，並提出看法。	1	●能透過小組討論聽到的情境聲音，想像聲音中正在做什麼事。（7-I-1-1）	F-I-2	●小朋友聽一聽，在老師播放的聲音裡，想一想，他們可能在做什麼？
				聽聽看，想一想，這個聲音像什麼？	●不同的聲音傳達不一樣的情境，讓學童先從生活經驗中連結情境，再從實際物品的模仿聲音中進入，分辨這些發出來的聲音像什麼。	0.5	1.能說出製造出的聲音像什麼。（4-I-1-1） 2.能與小組討論，並說出聽到的內容。（7-I-4-1）	B-I-2、F-I-2 F-I-3、F-I-4	●小朋友聽聽看，老師製造出來的聲音像什麼呢？
				利用身邊的東西來模仿出其他聲音	●有了情境的導入模仿生活中的聲音，讓學童找尋身邊物品所發出的聲音還可以像什麼。	1.5	●能利用身邊的物品嘗試製造模仿聲音。（4-I-2-1）	C-I-2、C-I-5	1.原來利用不同的東西可以模仿出不一樣的聲音。 2.想想看，利用身邊的東西還可以模仿出哪些聲音？
				模仿聲音	●讓學童從製造各種音效之後的運用，加上學童操作模仿的聲音搭配，可以讓學童融入情境中表現所發現的聲音。	1	1.能發展出適合配合表演的音效。（7-I-4-1） 2.能利用物品表演出情境聲音。（★ 5-I-3-4）	C-I-2、D-I-4	●有趣的聲音，是不是很好玩呢？我們一起來試試看吧！
				開演囉！	●讓學童在練習之後上臺跟同學分享自己模仿聲音的成果。	2	●能仔細欣賞其他人的表演。（5-I-3-2）	B-I-2、D-I-4	1.小朋友們可以怎麼模仿聲音呢？須準備哪些物品搭配呢？ 2.大家都準備好了，我們就上臺囉！

（★號代表對應於總結性評量之學習表現說明）