

彰化縣永靖鄉永靖國民小學 111 學年度入班觀課課程簡案
教學活動設計

領域/科目	健康與體育領域			設計者	黃文彥	
主題(單元)名稱	大地遊戲---九宮格呼拉圈					
實施年級	五上	節次	第二節	教學時間	40 分	
教材資源	康軒版健康與體育五上第 3 單元					
總綱核心素養	A1、A2、A3		領綱核心素養	2c-Ⅲ-3、Ga-Ⅲ-1、 Fa-Ⅲ-4、Hb-Ⅲ-1		
學習重點	學習表現	3d-Ⅲ-2 認識九宮格呼拉圈的比賽規矩，並思考攻守策略。				
	學習內容	Fa-Ⅲ-4 分組競賽時每個人衝刺速度、至九宮格呼拉圈時思考贏的策略、迅速置放飛盤為本隊贏得勝利的契機。				
學習目標	正向態度與情緒、壓力的管理技巧；透過體驗或實踐，解決練習或比賽的問題。					
教學歷程/活動設計						
學習目標 代號	教 學 活 動			時間	教學 資源	學習成效 評量方式
	壹、準備活動 一、教師部分： 黑板、粉筆（解說用） 二、學生部分： 九個呼拉圈、兩色飛盤各三個			10	黑板、 粉筆	口頭問答
	貳、發展活動 1. 課程一開始，教師講解九宮格呼拉圈比賽的規則： (1)告知會將班級學生分成兩組。 (2)告知兩組排成兩列後，站在起跑線後方。距離起跑線 100 公尺處置放九宮格呼拉圈。 (3)每組發同色飛盤三個給前三人，但兩組飛盤顏色不同。			25	九個 呼拉 圈、兩 色飛 盤各 三個	

	(4)告知勝利條件為：比照 OX 遊戲規則，同色飛盤排成橫線、縱線或斜線時者贏。 (5)鳴槍後，各組第一人飛奔至呼拉圈處置放飛盤，回到隊伍中換下一人。 (6)每組第 4 人之後由於手上無飛盤，可跑到九宮格呼拉圈處移動本組之飛盤，使之形成同色飛盤排成橫線、縱線或斜線，但一次只能移動一個飛盤，且移動後不可再移動。 (7)若同一個呼拉圈內有兩個飛盤，或是組員將飛盤拋擲至呼拉圈外，裁判將飛盤放在呼拉圈外，等下一位組員放置呼拉圈內。 (8)先形成一線者為贏。 2. 組員移動飛盤時，要考慮如何移動才能快速贏得勝利，同時也得考慮另一組會較快連成一線，也許要考慮先阻擋之，以免落敗。 叁、統整活動 置放飛盤時是否有全局意識，不是只為了連成一線而忽略敵對組可能更快連成一線。 【課程活動 結束】	5		小組競爭過程與結果 小組檢討成敗原因，作為下回競賽時的借鑑
--	--	---	--	---