

# 第4章

# 資料保護與資訊安全

- 個人資料的定義
- 個人資料的保護措施
- 資訊安全與防範措施



翰林出版



## 資料保護與資訊安全

1. 個人資料的定義

2. 個人資料的保護措施

3. 資訊安全與防範措施

# 個人資料保護法

## 簡稱 個資法

動畫

個資法

- 為規範個人資料之蒐集、處理及利用，以避免人格權受侵害，並促進個人資料之合理利用。
- 個資的保護涉及個資的運用（包括蒐集、處理及利用）及法令的規範。

哪些個資在尊重當事人及合法情況下，可以蒐集、處理或利用呢？



- 姓名
- 出生年月日
- 國民身分證統一編碼
- 護照號碼
- 特徵
- 指紋
- 婚姻
- 家庭
- 教育
- 職業
- 聯絡方式
- 財務情況
- 社會活動

哪些個資在尊重當事人及合法情況下，可以蒐集、處理或利用呢？



- 姓名
- 出生年月日
- 國民身分證統一編碼
- 護照號碼
- 特徵
- 指紋
- 婚姻
- 家庭
- 教育
- 職業
- 聯絡方式
- 財務情況
- 社會活動

哪些個資在尊重當事人及合法情況下，可以蒐集、處理或利用呢？

- 病歷
- 醫療
- 基因
- 性生活
- 健康檢查
- 犯罪前科



哪些個資在尊重當事人及合法情況下，可以蒐集、處理或利用呢？

- 姓名
- 出生年月日
- 國民身分證統一編碼
- 護照號碼
- 特徵
- 指紋
- 婚姻
- 家庭
- 教育
- 職業
- 聯絡方式
- 財務情況
- 社會活動

- 直接識別該個人之資料
- 間接識別該個人之資料

- 病歷
- 醫療
- 基因
- 性生活
- 健康檢查
- 犯罪前科





- **學號、電子郵件、會員編號**等，屬於「其他得以直接或間接方式識別該個人之資料」，同樣受個資法保護。
- 因執行業務的需求，必須依法令規定，才能蒐集，所以**病歷、醫療、基因、性生活、健康檢查及犯罪前科**等資料，除有規定外，不得蒐集、處理或利用。

# 常見的使用個資示例



- 線上購物、網拍社群網站：  
*信用卡資料/客戶資料/宅配地址*
- 醫院、診所、健康檢查中心：  
*健檢報告/病歷/診斷書*
- 戶政、財稅、監理等政府單位：  
*身分證號碼/報稅資料/駕照申請或換發*
- 電信、網路業者：  
*帳單地址/電子郵件信箱/帳戶資料*
- 銀行、百貨公司、大賣場：  
*帳戶資料/會員資料/周年慶抽獎卷*
- 學校、社區活動中心：  
*學籍資料註冊/報名資料/家長會聯絡*





- 各機關對個資的蒐集、處理及利用，應有特定目的，並經當事人同意。
- 當事人對他的個資有**決定權**及**控制權**，可對蒐集單位行使下列權利：  
**查詢或閱覽、製給複製本、補充或更正、停止蒐集、處理或利用、刪除。**

# 個人資料合理使用

學校想邀請您來當講師，需要您提供個資。



# 個人資料合理使用

學校想邀請您來當講師，需要您提供個資。

那講座結束後，我可以要求貴校刪除我的個資嗎？



# 個人資料合理使用

學校想邀請您來當講師，需要您提供個資。

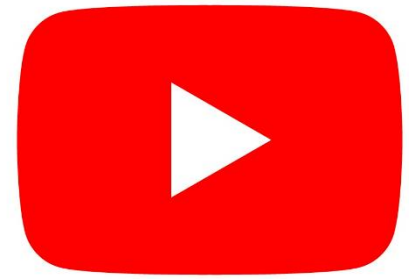
那講座結束後，我可以要求貴校刪除我的個資嗎？

沒問題，這是法令規定的，請放心。

講師資料

學歷：\_\_\_\_\_

聯絡方式：\_\_\_\_\_



- 當事人可自由選擇提供個資，但也要了解不提供時對自己權益的影響。例：  
到銀行開戶，如果不提供申請表需要的個資，就無法完成開戶手續。
- 當事人如果了解蒐集單位對個資運用的相關事項，並提供個資，蒐集單位需依個資法規定，確保個資正確及安全。

# 個資保護案例

近年來，許多校園為打造智慧校園，開始引入**人臉辨識**技術。臺灣人權促進會、人本教育基金會、臺灣學生聯合會等團體指出，人臉辨識技術作為一種監控技術，倘若裝設於師生皆會活動或停留的場域，除了是否符合**個資法的爭議**外，對於長時間生活在校園內的師生來說，後續更可能會因**資料管理不當**，導致生物特徵外洩。

# 個資保護案例

對於校園內使用人臉辨識技術對師生可能造成隱私侵害，教育部目前並沒有要求學校一定要使用人臉辨識，同時指示校園若使用人臉辨識，也應符合個資法關於資料蒐集、處理、利用的規範，也會會持續跟學校宣導使用相關技術的規範事宜。

# 個資保護的法令規定

- 公務機關保有個資檔案者，需**專人負責管理**，以防個資被非法竊取、竄改、毀損、滅失或洩漏。如：教育部為保護高中學生學習歷程檔案的安全，規定相關人員有登載不實，導致影響學生的權益，應負法律責任。
- 非公務機關(私人醫院、私立學校…)持有個資檔案者，須訂**個資檔案安全維護計畫或業務終止後個資處理方法**。未善盡保護違反規定者，除罰款，情節嚴重者要負刑事責任。



# 個人資料保護的法令規定

同學，這是僱用工讀契約，請你簽名並提供相關個資。



# 個人資料保護的法令規定

同學，這是僱用工讀契約，請你簽名並提供相關個資。

老師，如果契約期間結束，我的個資會怎麼處理呢？



# 個資保護的法令規定

同學，這是僱用工讀契約，請你簽名並提供相關個資。

老師，如果契約期間結束，我的個資會怎麼處理呢？

工讀生勞動契約書

甲方：\_\_\_\_\_

出生年月日：\_\_\_\_\_

身分證字號：\_\_\_\_\_

00000000000000000000

00000000000000000000

放心，依個資法有訂定個資檔案處理辦法，學校會妥善保管你的個資，若未保護個資也會受到政府處罰。

學 務 處

# 個資保護的注意事項



網路詐騙案件層出不窮，手法不斷更新，為確保個資安全，個人應注意下列事項：

1. 不要任意將個資提供給他人。
2. 登入電腦系統完成作業後，務必**登出帳號**。
3. 與他人共用電腦時，切記關閉瀏覽器視窗並**清除紀錄**。
4. 避免使用任何人都能連接上網的無線網路。

# 個人資料保護的注意事項



5. 避免透過公用電腦使用網路服務。
6. **經常變更密碼**，勿與其他系統的密碼共用。
7. 勿點選**來路不明的網址及程式**。
8. **安裝防毒軟體**，且隨時更新。
9. 勿書寫密碼在他人可取得的地方。
10. 勿把密碼記錄於電腦或行動裝置內。

# 個資保護的注意事項

這個網站看起來很有趣！加入免費會員好了。既然要加入會員，就選一組字最少又容易記的密碼！



# 個資保護的注意事項

這個網站看起來很有趣！加入免費會員好了。既然要加入會員，就選一組字最少又容易記的密碼！

這個人竟敢在公共環境，使用公用網路，進入來路不明的網站，還隨便加入會員，設定簡單密碼！





- 資訊安全(資安)指保護資料及資訊系統，使其不會受到非法進入、揭露、破壞等侵害。
- 在網路環境，資訊交換或傳遞易被截取、入侵或攻擊，要了解資安問題，可以從**資安意識**、**資安技術**及**資安管理**等議題來討論。

影片

[矯正網路使用習慣 防範資安漏洞](#)

動畫

[資訊安全](#)

影片

[行動裝置陷資安危機 防範有撇步](#)





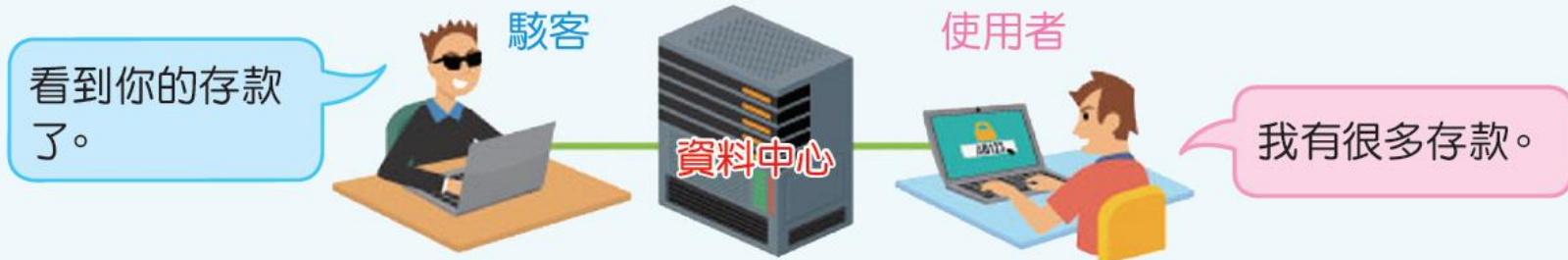
- 資安意識指認識資安問題並了解其重要性，以及理解資訊的安全與相對的風險。
- 無論是數位資訊或是傳統資料，其資安主要涉及資料本身的  
機密性 ( Confidentiality )  
完整性 ( Integrity )  
可用性 ( Availability )
- 三者簡稱為 CIA ，違反任一項，會讓資料或系統處於高風險狀態。



## ■ 機密性 ( Confidentiality )

在資料傳遞與儲存過程中確保其隱密性，避免未授權的使用者有意或無意的揭露資料。

機密性：能夠在資料傳遞與儲存過程中確保其隱密性，避免未經授權的使用者有意或無意的揭露資料內涵。



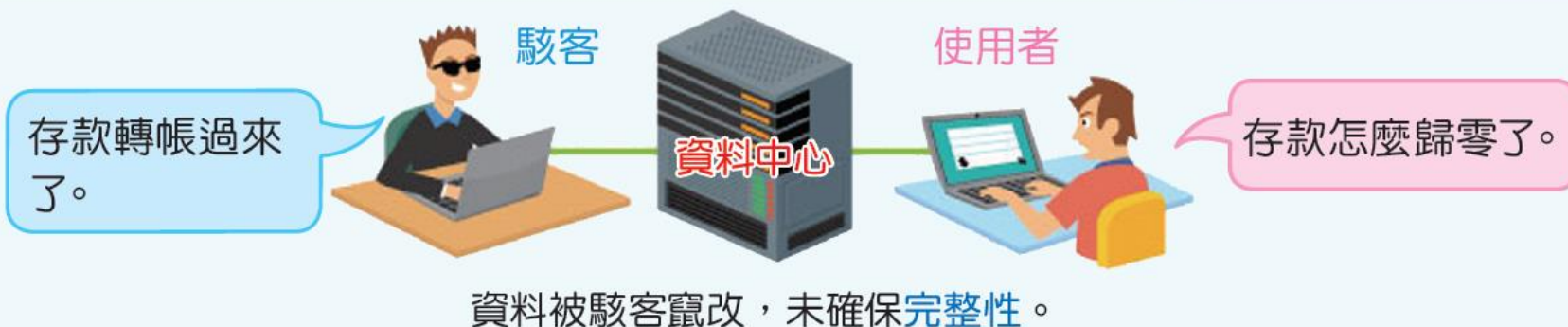
資料被駭客看到，未確保機密性。



## ■ 完整性 ( Integrity )

避免資料遭到未經授權的使用者所竄改。

完整性：能夠避免資料遭到未經授權的使用者所竄改。





## ■ 可用性 ( Availability )

能夠讓資料隨時保持堪用的狀態。

可用性：能夠讓資料隨時保持堪用的狀態。



網路遭駭客阻斷癱瘓，資料無法使用，未確保可用性。



- **駭客**不僅透過**網路入侵**，竊取敏感資訊，甚至**綁架資料進行勒索**，更嚴重者則透過**網路進行攻擊**，以致於讓網路無法正常運作。
- 資訊安全就是為了防範這種資訊被**盜竊**或**攻擊**所採取的防範措施。



## 常見的資安技術有

1. 數位浮水印
2. 防火牆
3. 加密

# 數位浮水印



- 數位浮水印是指將**特定的資訊**嵌入於數位資料中。
- 若要複製有數位浮水印的資料，也會將嵌入的資訊複製下來。
- 數位浮水印分為**顯性**和**隱性**兩種。



- 數位浮水印分為顯性和隱性兩種。
  - 顯性**：肉眼可見的浮水印資料，通常含著作權所屬者的名稱或標誌。
  - 隱性**：用數位的方式加入資料中，一般無法看見，藉由隱密的設計，來避免或阻止資料未經授權而被非法複製，以保護著作權。



# 數位浮水印

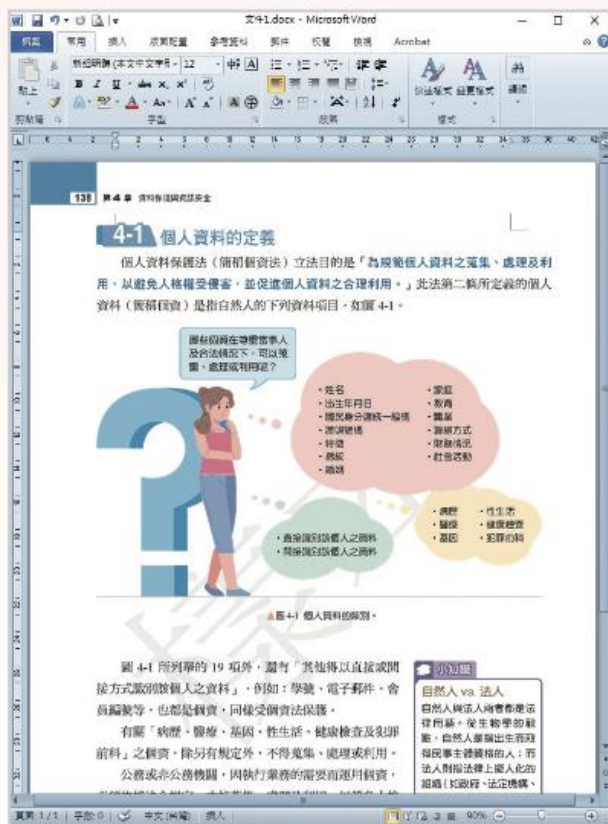


① 點選 Word 版面配置功能中的**浮水印**。

② 選擇**配置的樣式**或**自訂浮水印**。

③ 若選擇**自訂浮水印**，可進行各選項的調整。

▼圖 4-6 加上數位浮水印的檔案（以 Microsoft Word 2010 為例）。



# 防火牆



- 防火牆是協助保障資訊安全的裝置。
- 可以是擁有專屬功能的硬體，或是用軟體的方式架設在一般硬體上。運作方法是依設定的規則，如：透過**封包**的篩檢，**允許**或**限制**傳輸的資料通過。

## 封包

網路上傳送資料時，需先將資料依既定格式，切割為一個一個小塊，此一小塊稱為封包。

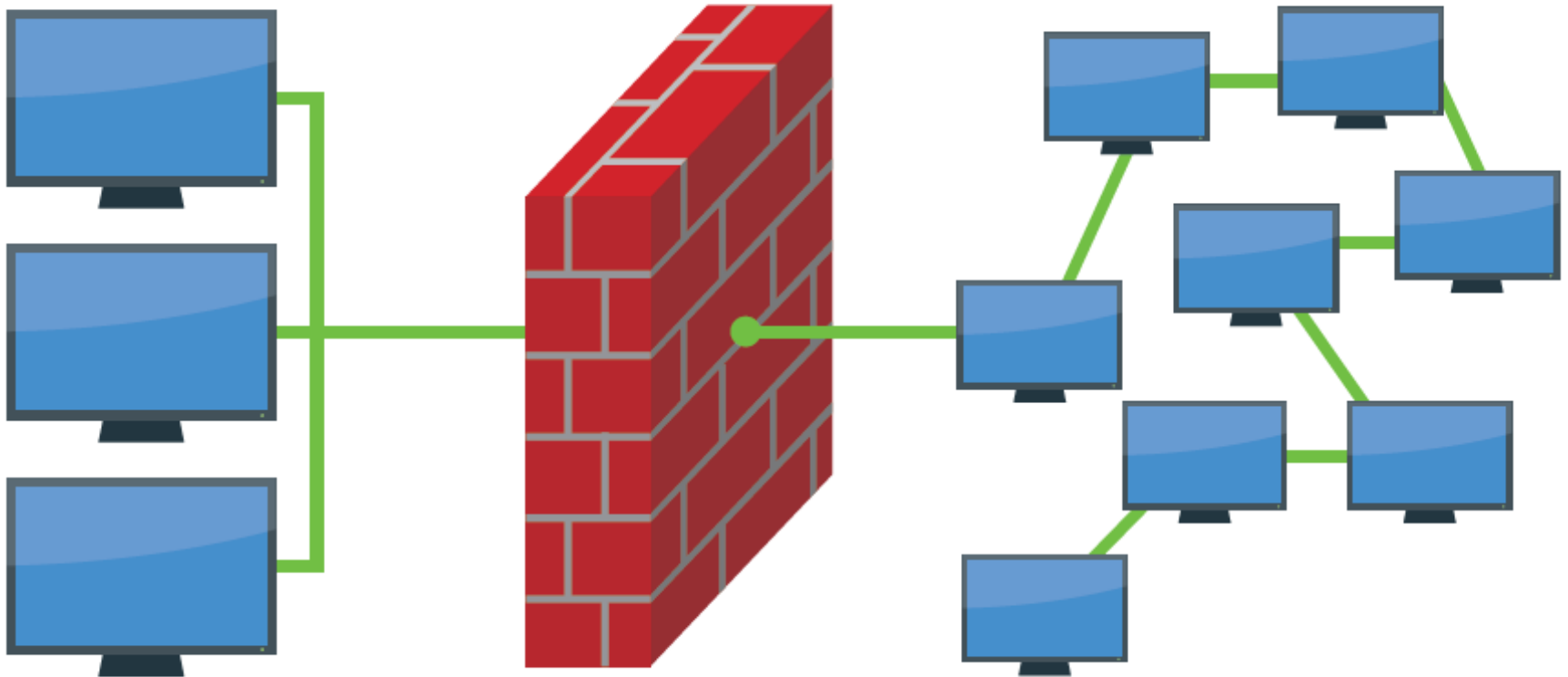
# 防火牆



外部網路

防火牆

內部網路



# 加密



- 加密是原始資訊經由加密過程，轉換為**無法直接讀取內容**的資訊。
- 只有知道解密方法者，經由解密過程，才能將密文還原為可讀的明文內容。





- 機構為防範非法入侵或攻擊的安全措施，除了**資安技術**之外，更要從**資安管理**著手。
- 資安管理主要有**3A 安全防護**與**4D 防護管理**兩種資的機制。

# 3A 安全防護



- 組織內部的使用者如果不當使用系統內的個資，會導致資料外漏。
- 系統安全防護，常採取：  
認證（ authentication ）、  
授權（ authorization ）、  
紀錄（ accounting ）三層機制來管理資安的問題，也就是 3A 安全防護。



## 第一層：認證

認證是資訊系統辨別使用者的身分，通過辨識才能進入系統，也可**記錄資訊曾被何種身分的人使用過**。



## 第二層：授權

授權是用於**資源的存取控管**，判定使用者是否有權使用特定的資源，依使用者身分或工作權限，給予他所能擁有的權限。

例如：**教務處及學務處可以取存學生的資料應該要有差異**。教務處只能讀取/儲存學習成績資料；學務處僅能管理獎懲資料。





## 第三層：紀錄

紀錄在於蒐集使用者與系統之間互動的資料，**使用者在系統中進出、存取、更動等行為，都會留下紀錄**，一旦系統出現異常，可供後續的查核。



- 防護管理是為了防止從外部透過非法管道入侵組織網路的防護機制，以保護個資及資訊系統的安全。
- 4D防護管理包括
  - 嚇阻 (deter)
  - 偵測 (detect)
  - 阻延 (delay)
  - 禁制 (deny)



**嚇阻(deter)：**  
讓想入侵者知道風險高而放棄入侵。

已通知帳號所有人，如果  
是本人請忽略。

關閉



**偵測**(detect)：  
系統能及時發現入侵行為。

發現木馬程式，是否刪除？

是

否



**阻延(delay)：**  
因防禦力強，使入侵行為費時而容易被發現。

您目前已無權限進入，請  
重新驗證身分。



**禁制(deny)：**  
直接阻止入侵行為。

您的密碼已錯誤 3 次，  
請先輸入簡訊認證碼：

下一步

回上一步

# 3C 安全防護基本功



隨著科技發達與 3C 產品盛行，全民資安素養網提供 4 種安全防護方式及其操作說明：

1. 設定手機與電腦的螢幕上鎖密碼。
2. 為電腦安裝防毒軟體。
3. 絕對不點擊來路不明的超連結。
4. 更新系統與軟體。

( 資料來源：全民資安素養

網 )



除了**資安技術與資安管理**之外，系統安裝**防毒軟體、辨別釣魚網站、避免社交工程攻擊**，以及**接收電子郵件**等也是個人**維護資安**應注意的事項。



# 安裝防毒軟體



- 安裝防毒軟體是一般的電腦安全防護措施，不僅能**防止病毒入侵**，也可**封鎖詐騙網站**。
- 並不是裝了防毒軟體，電腦系統就安全無慮，因**新病毒隨時在產生**，所以要**持續更新病毒碼**，才發揮防毒功效。此外，應設定**主動掃描**，且定期執行。



- 機密性高的文件，透過網路傳輸時，可將文件**加密成為無法辨識的密文**，提高安全性。
- 操作實例：將「我的病歷資料」word 檔案加密。



我的病歷資料

# 文件加密



我的病歷資料

## 將「我的病歷資料」word 檔案加密

### 步驟1 開啓檔案

① 開啟我的病歷資料檔案

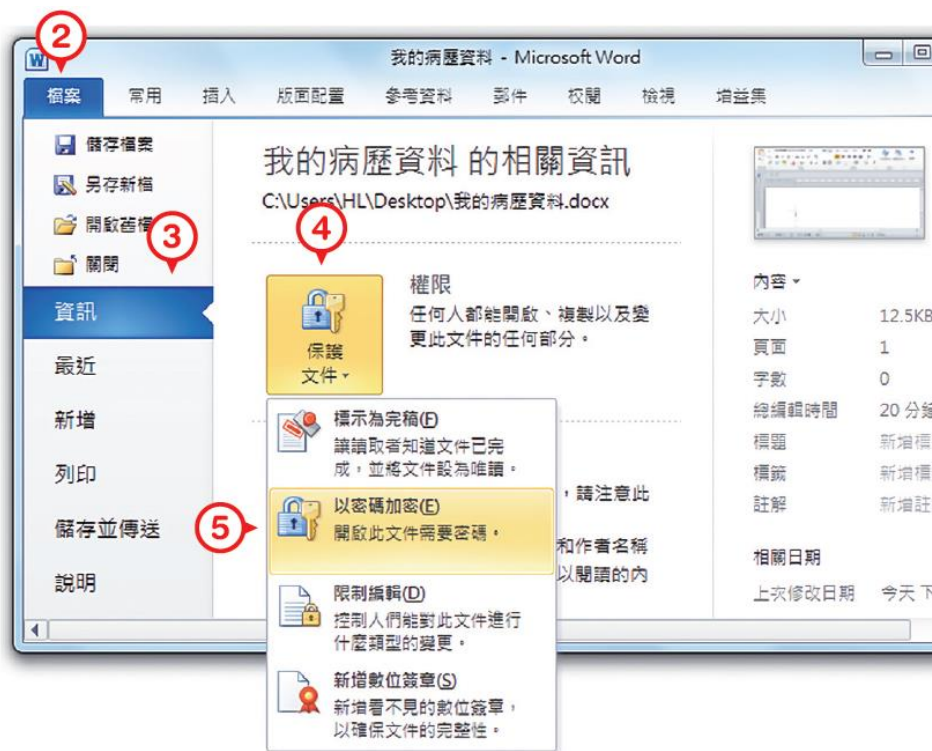
### 步驟2 將檔案加密

② 點選檔案

③ 點選資訊

④ 點選保護文件

⑤ 點選以密碼加密



# 文件加密

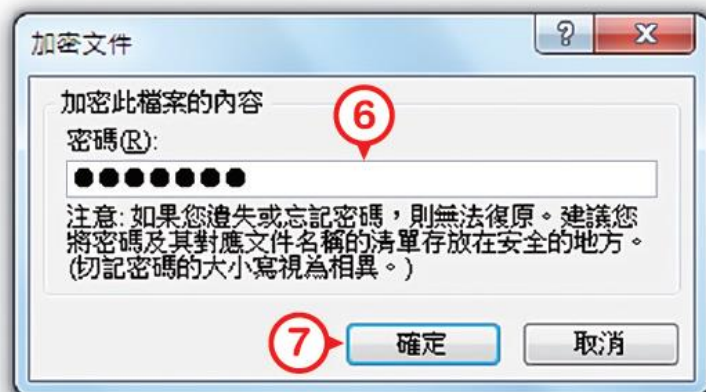


## 將「我的病歷資料」word 檔案加密

### 步驟3 設定密碼

⑥ 輸入密碼

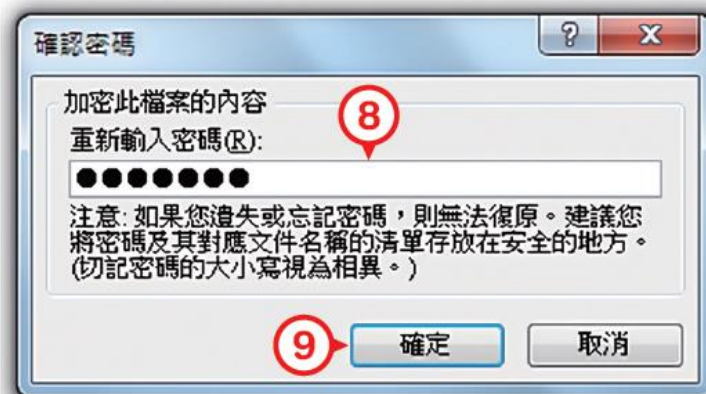
⑦ 按下確定



### 步驟4 確認密碼

⑧ 再次輸入密碼

⑨ 按下確定



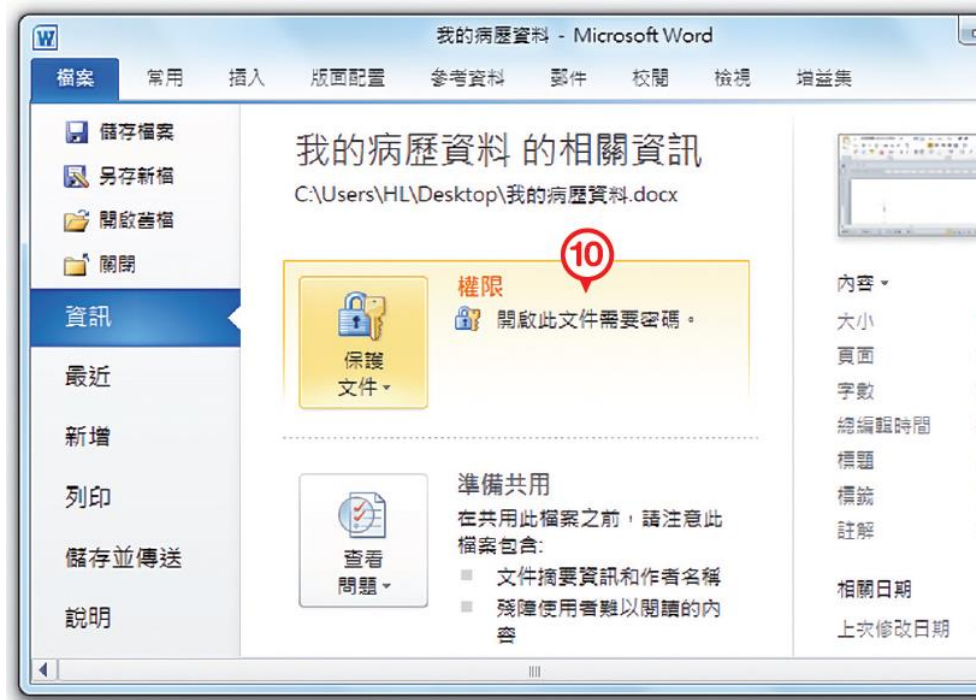
# 文件加密



## 將「我的病歷資料」 word 檔案加密

### 步驟5 加密完成

- 10 出現開啟此文件需要密碼，表示此檔案已經加密。

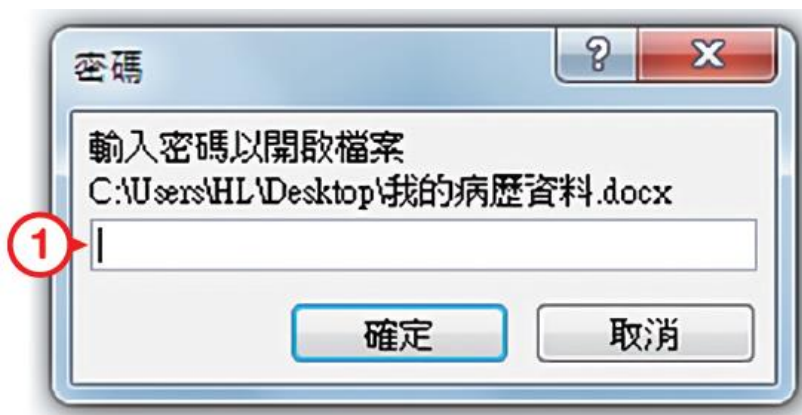




## 開啟加密後的「我的病歷資料」檔案

### 步驟1 開啟加密檔案需輸入密碼

- ① 如果要開啟加密檔案時，就會彈出密碼視窗，輸入**密碼**後，才能開啟檔案。



# 避免社交工程攻擊



- 社交工程是**竊取資料的攻擊行為**，早期社交工程使用**電話或信件**方式來詢問個資，而目前都使用**電子郵件或網頁**來進行攻擊。
- 社交工程是利用**人性弱點或人際的信任關係**，以獲取不當資訊。(不用程式技巧即可取得帳號、密碼、身分證號碼、信用卡密碼…等，足以辨識個人身分或機密資料)。



# 避免社交工程攻擊



▲圖 4-10 引誘提供個資的社交工程攻擊。





## 辨別網路釣魚：

- 有不少冒用資訊單位或學校名義，散發系統通知郵件，例如**更新您的帳戶**、**Confirm email**或「**Attention : E-mail User**」等主旨，想引誘及詐騙收件者提供帳號及密碼、**點選郵件所附的連結或執行附加檔案**等。
- 這類郵件通稱為網路釣魚（Phishing），就是利用**假冒的身分**，使人疏於求證而提供個人的帳號、密碼或卡號等機密資料。

# 常見電子郵件詐騙手法



網路使用普遍，電子郵件成為駭客攻擊、詐騙的管道之一，近年來 5 項常見的電子郵件詐騙手法簡述如下：

1. 不要隨意點開連結。
2. 把常用網站設為「我的最愛」或「書籤」。
3. 觀察網站的內容。
4. 確認網站是否有提供聯絡資訊。
5. 對於需要提供個人資料的網站提高警覺。

( 資料來源：全民資安素養網 )



## 辨別網路釣魚：

- 收到此類郵件，建議**直接刪除**，不要回應，也**切勿點選郵件上的連結或打開附件**。
- 一般機構的資訊中心皆有隨時更新郵件過濾機制及封鎖釣魚網站，但還是防不勝防，根本的防護之道是使用者要有**資安意識**，自己要熟悉如何辨識網路釣魚，以及如何設定收信軟體的過濾功能，**降低被駭/受害的機會**。

# 避開網路釣魚的陷阱



## 避開網路釣魚的建議：

1. 不要隨意點開連結。
2. 把常用網站設為「我的最愛」或是「書籤」。
3. 觀察網站的內容。
4. 確認網站是否有提供聯絡資訊。
5. 對於需要提供個人資料的網站提高警覺。

(資料來源:全民資安素養網)



## 判斷郵件的真偽：

- 非法人士常用電子郵件，企圖瞞騙或盜取重要個資。
- 收到電子郵件時，可以從**寄件者**、**郵件主旨**與**附加檔案**三方面來判斷郵件的真偽。

# 用電子郵件應注意事項



## 判斷郵件的真偽：

The image shows a Gmail interface with several key elements highlighted by blue boxes and lines:

- 寄件者 (Sender):** A box highlights the sender's name, "亞洲第一好康抽獎網", and the recipient, "給我".
- 郵件主旨 (Subject):** A box highlights the subject line: "【緊急!!!】恭喜您抽中旗艦手機，請 24 小時內回覆資料".
- 寄件時間 (Send Time):** A box highlights the time: "上午 03:54 (6 小時前)".
- 郵件內容 (Content):** A large box highlights the main body of the email, which contains a congratulatory message and a request for personal information: "恭喜您獲得**旗艦手機**一支，請於**24小時**內提供您的**姓名、手機、住址、身分證編號**年月日，否則喪失獲獎資格!".
- 附加檔案 (Attachments):** A box highlights an attachment named "領取方法.docx".

▲圖 4-12 需注意的電子郵件項目。



## 判斷郵件的真偽：

### ■ 寄件者：

是否與你認識，並確認電子郵件信箱位址是正確的。如果信箱位址來自於**教育機構 (.edu)**、**政府機構 (.gov)**、**非營利機構 (.org)**，可疑程度較低；否則要提高警覺。

### ■ 郵件主旨：

與你無關，建議直接刪除，如果用詞怪異、過於聳動或看似緊急，或是察覺與發信人的習慣不同則要小心。



## 判斷郵件的真偽：

### ■ 附加檔案：

若附加檔案名稱顯示**檔名怪異**、錯誤，切勿開啟，建議直接刪除。

副檔名為 .docx、.pptx 等附件，應特別小心，勿任意開啟，另外有雙副檔名者，如 .jpg.exe，應立即刪除。

### ■ 可疑郵件：

寄信非正常時間、陌生或極少來往的人的來信、要求提供敏感資料的信件。



# 常見的副檔名



<b>.exe</b>	<b>執行檔</b>
<b>.txt</b>	<b>記事本文字檔</b>
<b>.bmp</b>	<b>圖片格式</b>
<b>.gif</b>	<b>圖片格式</b>
<b>.png</b>	<b>圖片格式</b>
<b>.jpg</b>	<b>圖片格式</b>
<b>.jpeg</b>	<b>圖片格式</b>
<b>.svg</b>	<b>圖片格式</b>
<b>.pdf</b>	<b>PDF 檔案</b>



## 判斷郵件的真偽：

- 非公務業務相關、不明來源與可疑的郵件，建議直接刪除、切勿開啟，也勿轉寄。
- 不輕易點選、下載或回傳電子郵件內的連結、附件檔案與資料。



## 你還想知道什麼？



# 線上派卷



第 4 章已經全部學習完畢，  
點擊**速測派**按鈕進行題目練習！

 速測派

