

## 自我省思與改進

1. 國中一 A 班級人數較少僅有 5 人，不適合再細分組，授課方式以傳統教學法建構知能，並藉由提問誘導學生回答，藉以評量學生經驗及學習狀況。
2. 課程實施有經過設計，能掌握授課重點，但在同儕活動上較不足，此為可強化設計之處。
3. 課程實施著重基本知能建構，但未來可藉由參加校外相關研習，提升 PBL 課程設計或資訊媒體應用使學生學習更有效能，提升學生學習自主性。