

公開觀課自我省思與改進

學生在長期的遠距教學加上暑假過後，注意力都未能像過往集中，上課一拿起量角器就會有把玩的情形，需要先喚回注意力再行講解。學生使用量角器的過程仍會有迷思改念，內圈外圈的刻度會混淆，講解時要特別放慢速度，一個步驟須等大家都跟上，接著再解說下一個步驟。否則就會有同學沒辦法分辨清楚該看哪邊的刻度。