|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **教學日期** | 111年11月01日 | **授課教師** | 張若翎 |
| **單元名稱** | 第7單元　幾時幾分 | **單元節數/授課節次** | 共5節，第1節 |
| **設計依據** |
| **學習****重點** | **學習****表現** | **n-I-9**認識時刻與時間常用單位。 | **領域核心素養** | ●A1身心素質與自我精進數-E-A1具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。●A3規劃執行與創新應變數-E-A3能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬定解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。●B1符號運用與溝通表達數-E-B1具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。●C1道德實踐與公民意識數-E-C1具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。●C2人際關係與團隊合作數-E-C2樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 |
| **學習****內容** | N-2-13鐘面的時刻：以操作活動為主。以鐘面時針與分針之位置認識「幾時幾分」。含兩整時時刻之間的整時點數（時間加減的前置經驗）。 |
| **核心素養****呼應說明** | 透過時間的報讀及動手撥動時鐘的活動，學習時間在日常生活中的應用。 |
| **議題****融入** | **實質****內涵** | ●人權教育人E3了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。人E5欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。●科技教育科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。科E9具備與他人團隊合作的能力。●生涯規劃教育涯E11培養規劃與運用時間的能力。●閱讀素養教育閱E1認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。●戶外教育戶E3善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。 |
| **所融入之學習重點** | 透過扉頁故事讓學生理解每個人都各有各的專長，應學習欣賞、包容個別差異，並能在日常生活中尊重自己與他人的權利。 |
| **與其他領域/****科目的連結** | 國語、健康與體育 |
| **學習目標** | 1.認識時針和分針。2.認識鐘面上每1小格的時間是1分鐘。3.以每小格1分鐘為單位，能報讀鐘面上的時刻是幾時幾分。4.以每小格1分鐘為單位，能撥轉出指定幾時幾分的時刻。 |
| **教材來源** | ●南一版數學二上第7單元 |
| **教學設備/資源** | ●課本、習作●電子書 |

|  |
| --- |
| **教學活動設計** |
| **教學活動內容及實施方式** | **時間** | **備註** |
| **【引起動機】**●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。․待學習完7-1後，讓學生回顧單元頁的問題並解題。․今天是蓋瑞參加戶外教學的日子，他睡到幾時幾分才起床？․兒童分組討論、發表。如：6時45分。**【活動1】以1分鐘為單位的幾時幾分**○認識鐘面上1小格是1分鐘●布題一：他們幾時幾分到達入口廣場？․兒童分組討論、發表。如：9點鐘。․鐘面上的短針和長針各指在哪裡？怎麼知道是什麼時候？․兒童分組討論、發表。如：短針指在9，長針指在12，所以是9點鐘。․教師說明：短針又叫作時針。長針又叫作分針。․兒童聆聽並凝聚共識。․9點鐘也可以怎麼說？․兒童分組討論、發表。如：9點鐘可以說成9點0分也可以說成9時0分。․教師歸納：9點可以說是9時，也可以說是9點0分或9時0分。․兒童聆聽並凝聚共識。●布題二：他們幾時幾分到達園區？․兒童分組討論、發表。如：9時3分。․教師歸納：分針走1小格是1分鐘。․兒童聆聽並凝聚共識。․時針和分針各指在哪裡？怎麼知道是幾時幾分？․兒童分組討論、發表。如：①時針指在9和10之間，分針指在第3小格。②時針指在9和10之間，是9點多。③分針走1小格是1分鐘。④分針從12到3走了3小格，是3分鐘，所以是9點3分，也可以說是9時3分。․數字鐘上是幾時幾分？․兒童分組討論、發表。如：數字鐘上的時刻表示9點3分，也可以說是9時3分。․在數字鐘上，9時3分要怎麼寫？․兒童分組討論、發表。如：9：03。․撥撥看手上的時鐘，撥出9時3分。․兒童撥轉時鐘，並呈現結果。․教師說明：數字鐘的時刻表示9點3分，也可以說是9時3分。․兒童聆聽並凝聚共識。․教師可再說明：的時刻，讀作九點零三分，也可以讀作九點三分。․兒童聆聽並凝聚共識。●試試看：填填看。時鐘上是7時59分，再過1分鐘是□時□分，再過1分鐘是□時□分。․兒童分組討論、操作並發表。如：時鐘上是7時59分，再過1分鐘是 8 時 0 分，再過1分鐘是 8 時 1 分。․為使學生容易理解生活中的鐘面現象，建議教師在進行此單元教學時，可準備有齒輪結構的時鐘，在課堂中操作示範。**～第一節結束/共5節～** | 510205 | ●態度檢核●參與討論●實作表現●專心聆聽●參與討論●實作表現●專心聆聽●參與討論●實作表現 |