

彰化縣線西國民小學公開課教學活動設計

教學領域	自然科學	教學單元	單元一種菜好好玩 活動3蔬菜長大了			
教學對象	國小三年級	教材來源	南一書局			
上課地點	三年3班教室	教學者	張榮壽			
教學節次	共 <u>8</u> 節，演示為第 <u>5</u> 節	演示日期	112年3月29日 第4節 11:20-12:00			
學習表現	ai-Ⅱ-1 保持對自然現象的好奇心，透過不斷的詢問，常會有新發現。 ai-Ⅱ-2 透過探討自然與物質世界的規律性，感受發現的樂趣。 po-Ⅱ-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。					
核心素養	自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然學習表現。					
學習內容	1. 能敏銳的觀察植物，保持好奇心。 2. 能詢問植物的生長情形，發現植物的成長歷程。 3. 能發現植物生長的規律性。					
教學準備	1. 教學用具：個人電腦、教學廣播系統、圖卡、教科書。 2. 個人用具：粉筆。					
教學媒體	電腦、教學廣播系統。					
學習方式	教師講解、學生實際操作。					
具 體 目 標	教	學	活	動	教 資 源	時 間 評 量

一 二 三 四 五 二 八	壹、課本內容 一、引起動機 師：蔬菜生長會經歷那些變化？ 師調查班上曾經看過稻田、菜園的人數。 師：你知道蔬菜生長會經歷那些歷程呢？ 貳、發展活動 一、講解： 師問：有誰看過稻田？有沒有看過菜園？ 師問：蔬菜的生長會經歷那些歷程呢？ 生：大部分同學都看過，蔬菜的生長需經歷種子，發芽，長葉，長高、長大，開花，結果等歷程。 師歸納：大部分的蔬菜都是經歷種子，發芽，長葉，長高、長大，開花，結果等歷程，最後還有枯萎的歷程。 二、觀看小白菜的一生教學影片。 - 觀看小白菜生長過程的照片或手寫紀錄。 - 引導學生依記錄時間瀏覽觀察小白菜紀錄表，觀察蔬菜的成長變化。 - 若沒有每個階段完整的小白菜觀察記錄表，可以用圖片輔助，幫助學生拼湊完整概念。 - 師問：小白菜的一生經歷了那些階段？ - 生：小白菜的一生經歷了種子，發芽，長葉，長高、長大，開花，結果，枯死等階段。 三、觀看秋葵的一生教學影片。 - 觀看秋葵生長過程的照片或手寫紀錄。 - 引導學生依記錄時間瀏覽觀察秋葵紀錄表，觀察蔬菜的成長變化。 - 若沒有每個階段完整的秋葵觀察記錄表，可以用圖片輔助，幫助學生拼湊完整概念。 - 師問：秋葵的一生經歷了那些階段？ - 生：秋葵的一生經歷了種子，發芽，長葉，長高、長大，開花，結果，枯死等階段。 參、綜合活動	電腦 教學廣 播系統 教科書 電腦 教學廣 播系統 教科書 電腦 圖卡	2' 3' 10' 5' 5' 5'	
--	--	---	--	--

	師：吃早餐也需要顧到健康。 師：選擇健康早餐的原則有哪些呢？ 生：均衡攝取、低熱量、少油…。 師歸納：選擇健康早餐的基本原則，包括少油、少糖、少鹽，均衡攝取等綠燈食物，並搭配適量蔬菜和水果。 師歸納：早餐很多樣，為了健康又分適合和不適合吃的，同時不管自製或外面買的，只要選對早餐，就可以吃出健康和營養。 師總結：面對一天的活動和學習，養成天天吃早餐很重要；同時選對早餐，更能吃出健康和營養，讓學習更加倍！ ~本節結束~		5'	
			5'	