

領域／科目	語文／國語	教學者	陳英融
實施年級	二年級	總節數	共六節，240分鐘
單元名稱	第八課 美食分享日		
設計依據			
學習重點	學習表現	1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。 3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。 4-I-2 利用部件、部首或簡單造字原理，輔助識字。 5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。 5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。	國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。 國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。 國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。
	學習內容	Ab-I-1 1,000個常用字的字形、字音和字義。 Ab-I-2 700個常用字的使用。 Ab-I-3 常用字筆畫及部件的空間結構。 Ab-I-6 1,000個常用語詞的使用。 Ac-I-2 簡單的基本句型。	
議題融入	學習主題	【文化差異與理解】 多元文化教育 【閱讀的態度】 閱讀素養教育 【健康的身心】 戶外教育	
	實質內涵	多 E3 認識不同文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈環境感受的能力。	
與其他領域／科目的連結	生活／綜合活動		
教材來源	翰林版國語課本第三冊		
教學設備／資源	國語課本、國語習作、相關影片、越南春捲食材		

學習目標			
一、仔細聆聽，並分享想法。 二、運用注音符號輔助識字，正確認念課文。 三、認識基本筆畫、筆順與字的空間結構。 四、利用基本句型完成句子。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間(分)	評量方式	備註
第一節			
一、播放影片 (一) 播放越南春捲製作影片 https://www.youtube.com/watch?v=z3u1lOMkG7k (二) 觀察影片中美食材料、步驟與特色	5	口頭評量	能仔細聆聽，並回答問題
二、課文賞析 (一) 課文朗誦：由學生接力朗誦課文各段落 (二) 詞語解釋：針對較困難的詞語或成語進行解釋，過程中確認學生理解情況。 (三) 統整分析課文：教師呈現課文心智圖，過程中透過問答確認學生對課文關鍵訊息的查找與理解程度。 (四) 越南文化特色欣賞與了解：越南傳統服飾、交通、景點、美食等文化賞析。	25	口頭評量	能回答與課文內容相關的問題
三、美食製作 (一) 越南春捲材料介紹。 (二) 複習製作越南春捲的步驟 (三) 讓學生練習包越南春捲 (四) 讓學生品嚐越南春捲 (五) 請學生分享品嚐越南春捲的心得	10	實作評量	能依照指令實作